



Sede centrale - Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)
Codice Fiscale 95029310836 - Codice Meccanografico MEPS22000L - Tel. 0941/902103
e-mail: meps22000l@istruzione.it - PEC: meps22000l@pec.istruzione.it - Sito Web:
www.liceoluciopiccolo.edu.it
Plesso Via Torrente Forno, 69 - Capo d'Orlando (ME) – Tel. 0941/957831

Prot. N. 13052

Capo d'Orlando, 01/10/2020

Circolare N. 25

- **Ai Docenti**
- **Al sito WEB**

Oggetto: Indicazioni procedura alunni BES

Premesso che nella definizione BES (Bisogni Educativi Speciali) rientrano le seguenti Tipologie:

- Disabilità (L. 104)
- Disturbi evolutivi specifici: disturbi dell'apprendimento, disturbi del linguaggio... (DSA). (L. 170)
- Svantaggio socio -economico, linguistico, culturale economico (senza certificazione)

Considerando che il nostro Liceo, da sempre, punta l'attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno, rimuovendo gli ostacoli nei percorsi di apprendimento e modulando gli apprendimenti di ogni alunno nell'ottica di una scuola sempre più inclusiva, si invitano :

- I docenti di sostegno a presentare ,entro il 20 Novembre 2020, il P.E.I. relativo all'anno scolastico 2020/21 per poterlo condividere con famiglie, consigli di classe ed equipe medica
- I docenti coordinatori delle classi, ove presenti alunni stranieri che presentano difficoltà linguistiche, a preparare entro la data di insediamento dei consigli di classe,

i PDP per alunni stranieri, affinché possano essere poi condivisi con le famiglie e consegnati entro il 25 novembre 2020

- I docenti coordinatori delle classi ove presenti alunni con Disturbi specifici di apprendimento a:
 1. Contattare le famiglie interessate a visionare la certificazione già depositata nel fascicolo personale dell'alunno
 2. Informare tutti i componenti del consiglio di classe
 3. Preparare, entro la data dell'insediamento dei consigli di classe, i PDP ai sensi della legge 170/2010, affinché possano essere condivisi con le famiglie e consegnati entro il 25 Novembre 2020.

Si precisa che nel caso in cui si dovesse ricorrere alla D.I.D occorre dedicare nella progettazione e nella realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione nel rispetto dei piani didattici personalizzati stilati.

Se dovessero emergere Bisogni Educativi Speciali per alunni senza certificazioni, dovuti a svantaggio socio/ economico, culturale o altro, i Consigli di Classe valuteranno se adottare una personalizzazione della didattica; si ricorda che tale misura potrà essere adottata in qualunque momento dell'anno scolastico anche temporaneamente.

La prof.ssa Antonella Grassiccia, referente per l'inclusione, è disponibile per ulteriori chiarimenti.

I modelli sono scaricabili dal sito della scuola (area integrazione e inclusione- modulistica) :

Mod. H5 P.E.I. (ART. 7, D. LGS. 13 APRILE 2017, N. 66 e s.m.i.)

Mod H8 (modulistica) DSA

Mod.H9 (modulistica) Alunni stranieri

Mod.H10 (modulistica) Alunni BES (svantaggio/economico,culturale...senza certificazione)

La Referente per l'inclusione
F.to Prof.ssa Antonella Grassiccia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Margherita GIARDINA
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, D. Lgs. 12/02/1993, n.39)