

LICEO LUCIO PICCOLO CAPO D'ORLANDO
Prot. 0021591 del 04/10/2022
V-10 (Uscita)



LICEO LUCIO PICCOLO
LICEO SCIENTIFICO • LICEO SPORTIVO • LICEO SCIENZE APPLICATE
LICEO CLASSICO • LICEO LINGUISTICO • LICEO ARTISTICO

- A tutti docenti dell'Istituto
- Ai Coordinatori di classe
- Alle famiglie interessate
- Al Sito WEB

Circolare n. 24

Capo d'Orlando, 04/10/2022

Oggetto: Indicazioni procedura alunni BES

Premesso che nella definizione BES (Bisogni Educativi Speciali) rientrano le seguenti Tipologie:

- Disabilità (L. 104);
- Disturbi evolutivi specifici: disturbi dell'apprendimento, disturbi del linguaggio... (DSA) (L. 170);
- Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale economico (anche di alunni stranieri e/o senza certificazione);

Considerando che il nostro Liceo attenziona la necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno, rimuovendo gli ostacoli nei percorsi di apprendimento e modulando gli apprendimenti di ogni alunno nell'ottica di una scuola sempre più inclusiva, si invitano:

i docenti di sostegno a presentare il P.E.I. relativo all'anno scolastico 2022/23, all'interno dei propri consigli di classe, convocati nel **mese di novembre 2022**, che successivamente verrà condiviso e approvato dalle famiglie, consigli di classe ed equipe medica.

i docenti coordinatori delle classi, ove presenti alunni stranieri che presentano difficoltà linguistiche a preparare entro la data di insediamento dei consigli di classe, i PDP per alunni stranieri, affinché possano essere poi condivisi con le famiglie e consegnati entro il **20 novembre 2022**.

I docenti coordinatori delle classi ove presenti alunni con Disturbi specifici di apprendimento a:

1. contattare le famiglie interessate;
2. visionare la certificazione già depositata nel fascicolo personale dell'alunno;
3. informare tutti i componenti del consiglio di classe;
4. preparare, entro la data dell'insediamento dei consigli di classe, i PDP ai sensi della legge 170/2010, affinché possano essere condivisi con le famiglie e consegnati entro il **20 novembre 2022**.

Se dovessero emergere Bisogni Educativi Speciali per alunni senza certificazioni, dovuti a svantaggio socio/economico, culturale o altro, i Consigli di Classe valuteranno se adottare una personalizzazione della didattica.

Si ricorda che tale misura potrà essere adottata in qualunque momento dell'anno scolastico anche temporaneamente.

Si ricorda che la suddetta documentazione va presentata dai Coordinatori (per i PDP) e dai Docenti di sostegno (per il PEI) via mail all'indirizzo della scuola in formato PDF già firmato dai rispettivi consigli di classe e dalle famiglie. L'originale in formato cartaceo va presentato presso lo sportello.

Verrà comunicata successivamente la data per la condivisione dei PEI con L'ASP territoriale.

Il Prof. Luciano Armeli Iapichino, referente per l'inclusione, è disponibile per ulteriori chiarimenti.

I modelli sono scaricabili dal sito della scuola (Area integrazione e inclusione - Modulistica):

- Mod. H5 P.E.I. (ART. 7, D. LGS. 13 APRILE 2017, N. 66 e s.m.i.)
- Mod. H8 (modulistica) DSA
- Mod.H9 (modulistica) Alunni stranieri
- Mod.H10 (modulistica) Alunni BES (svantaggio/economico, culturale...senza certificazione)

Il Referente per l'inclusione

Prof. Armeli Iapichino Luciano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Margherita GIARDINA

(Firma autografa omessa ai sensi

dell'art. 3, D. Lgs. 12/02/1993, n.39)