



Regione Siciliana
Dipartimento Pubblica Istruzione



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



Unione Europea



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO CAPO D'ORLANDO
LICEO SCIENTIFICO - CLASSICO - LINGUISTICO - SPORTIVO - SCIENZE APPLICATE
"LUCIO PICCOLO"

Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)
Codice Fiscale 84005360833 - Codice Meccanografico MEIS028004
Tel. 0941/902103 - Fax 0941/912533 - E-MAIL meis028004@istruzione.it; meis028004@pec.istruzione.it
<http://www.iislpiccolo.gov.it/>

SEDI ASSOCIATE:

LICEO ARTISTICO - I.P.A.A. - ODONTOTECNICO C/da S. Lucia, 34 - Capo d'Orlando (ME) Tel. Fax 0941/901050



Esame di stato 2018

(L. 425/1997 art. 3 - DPR 323/1998 art. 5)

DOCUMENTO
DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE
5 D
Liceo Scientifico

Dirigente Scolastico
Prof.ssa *Margherita Giardina*

INDICE

✓ Informazioni generali sull'Istituto	Pag. 3
✓ Profilo della classe	Pag. 4
✓ Elenco Studenti	Pag. 5
✓ Composizione del Consiglio di Classe	Pag. 6
✓ Offerta formativa – obiettivi didattici e formativi	Pag. 7
✓ Materiali utilizzati – Metodi e tempi adottati – Sussidi – Attività	Pag. 8
✓ Verifiche e Valutazioni	Pag. 9
✓ Attività integrative ed extracurricolari	Pag.10
✓ Argomenti di carattere interdisciplinare	Pag.11
✓ Allegati: simulazione terza prova, griglia di valutazione estratta dal POF, griglie di correzione prove d'esame, programmi per singole discipline.	Pag.12

1970-71: il Liceo Scientifico statale di Capo d'Orlando viene istituito come sezione staccata del Liceo Scientifico "E. Fermi" di Sant'Agata Militello con una popolazione scolastica di 42 alunni, divisi in due sezioni.

1978-79: il Liceo Orlandino ottiene l'autonomia.

1988-89: il liceo viene trasferito nella nuova sede di via Consolare Antica, di proprietà della Provincia Regionale di Messina.

1990-91: viene istituita una sezione annessa di Liceo Classico. Vengono istituiti i seguenti laboratori: il laboratorio linguistico; il laboratorio scientifico di matematica e fisica e il laboratorio di scienze chimiche e geografia. Il 23 aprile 1991 la scuola, sulla base della circolare n. 313 del 12/11/1980 del Ministero della P.I., con delibera della giunta municipale di Capo d'Orlando del 3/8/89, viene intitolata al poeta orlandino Lucio Piccolo. Il relativo decreto dell'allora Provveditore agli studi di Messina porta la data del 23/4/1991.

1995-96: viene introdotto in due delle cinque sezioni di liceo scientifico il piano nazionale di informatica, autorizzato dal Ministero della P.I. Contemporaneamente nell'istituto viene istituita la sala di informatica, con l'acquisto di n. 11 computer, il cui numero successivamente è stato incrementato. Nello stesso anno scolastico avviene l'istituzione dell'Osservatorio della dispersione scolastica per l'area Capo d'Orlando-Tortorici, sulla base dell'apposito progetto approvato dal Collegio dei docenti. Tra gli obiettivi dell'Osservatorio rientrano il monitoraggio e il contrasto dei fenomeni connessi alla dispersione scolastica, al disagio giovanile e all'insuccesso formativo.

2001/2002: viene introdotto lo studio della seconda lingua straniera in tutte le classi dello Scientifico fino all'entrata in vigore dell'ultima riforma (2010/2011).

2010/2011: entra in vigore la riforma dei licei (L. 169/2008) per le prime classi. **2013/2014:** viene istituito, con Decreto n. 8 del 5/3/2013, l'Istituto d'Istruzione Superiore **LS Piccolo Capo d'Orlando**, che comprende il Liceo Scientifico e Liceo Classico, il Liceo Artistico e l'IPAA / Odontotecnico di Capo d'Orlando.

2014/2015: vengono attivate le sezioni di **Liceo Linguistico e Liceo Sportivo** (unico nella provincia)

2015/2016: l'offerta formativa si amplia ulteriormente con l'istituzione del Liceo Scientifico con opzione **Scienze Applicate**.

L'istituto è intitolato a Lucio Piccolo, poeta Orlandino contemporaneo.



Sede Centrale



Sede Associata

PROFILO DELLA CLASSE

La Classe VD Liceo Scientifico è composta da 25 alunni (nove ragazze e 16 ragazzi).

Il Liceo di Capo d'Orlando accoglie allievi provenienti da tutto il territorio nebroideo.

Il Consiglio è concorde nel ritenere che il comportamento dei discenti può ritenersi sostanzialmente corretto, poiché caratterizzato da atteggiamenti generalmente positivi, nei reciproci rapporti tra compagni, nonché nei confronti degli insegnanti.

La partecipazione degli alunni al dialogo educativo ha consentito uno svolgimento regolare dell'azione didattica in tutte le discipline; gli studenti, tuttavia, hanno raggiunto diversi livelli di apprendimento, in conseguenza di un diverso impegno nello studio, non sempre costante, da parte di alcuni discenti.

Come si evince osservando i voti attribuiti, la classe è costituita da un gruppo di discenti che ha fatto registrare punte di eccellenza in alcune discipline, mostrando interesse costante per l'attività didattica e conseguendo così ottimi risultati.

Un secondo gruppo, dotato di un'adeguata preparazione di base, ha lavorato quasi costantemente, raggiungendo risultati oscillanti tra il discreto e il buono.

Infine, un terzo gruppo, pur non sempre dedito ad un impegno assiduo e partecipando in maniera discontinua al dialogo educativo, ha complessivamente ottenuto la sufficienza in tutte le discipline.

Lo svolgimento dei programmi risulta adeguato ai tempi ed ai ritmi di apprendimento dei discenti. L'attività svolta è stata impostata sulla base della programmazione didattico-educativa concordata all'inizio dell'anno scolastico dal C.d.C. Ad essa non sono state apportate modifiche sostanziali relativamente ad obiettivi generali e specifici, metodi, mezzi, criteri di verifica. Piuttosto si è reso necessario per alcune discipline, in considerazione delle difficoltà incontrate da alcuni allievi, rallentare i tempi programmati per l'assimilazione di alcuni contenuti, al fine di consentire una più proficua conoscenza ed un recupero delle carenze emerse.

Valide e significative sono state le attività integrative, organizzate per lo più in progetti, che hanno reso più incisivo il percorso culturale e formativo degli studenti.

ELENCO STUDENTI - OMISSIS

N o	Alunna/o
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

VARIAZIONI NEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL PERIODO 2015/2018

<i>Materia</i>	<i>Docenti proff. 2017/2018</i>	<i>Anno Scolastico 2015/2016 Continuità dalla classe III</i>	<i>Anno Scolastico 2016/2017 Continuità dalla classe IV</i>
Italiano e Latino	Maria LA ROSA	<i>Italiano: sì, Latino: Massimo Raffa</i>	<i>sì</i>
Storia e Filosofia	Carmela TRAVIGLIA	<i>Storia: sì, Filosofia: Giuseppe Pagano</i>	<i>sì</i>
Scienze Naturali	Lorenzo CASTROVINCI G, sostituito da Alessandra BARNA	<i>Rosa Catrini</i>	<i>Rosa Catrini</i>
Lingua Inglese	Giuseppina VALENTI	<i>Graziella Romano</i>	<i>Valeria Alfieri</i>
Matematica e Fisica	Maria Rosa CANGEMI	<i>sì</i>	<i>sì</i>
Scienze Motorie Sport	Giuseppa LO SCIUTO	<i>Nelli Maria Dixit Dominus</i>	<i>Nelli Maria Dixit Dominus</i>
Religione	Sac. Calogero MUSARRA	<i>Sac. Sebastiano TriscariSprim uto</i>	<i>sì</i>
Disegno e Storia dell'Arte	Antonella GRASSICCIA	<i>Piero Franco Spadicchia</i>	<i>Piero Franco Spadicchia</i>

OFFERTA FORMATIVA-OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI

I docenti hanno ritenuto opportuno attivare tutte le strategie possibili per raggiungere le finalità inerenti sia alla formazione della soggettività sia all'educazione all'intersoggettività ed alla socialità. Il Consiglio di classe ha stabilito all'inizio dell'anno, conformemente alle finalità generali della scuola media superiore e al Piano dell'offerta formativa dell'istituto, di condurre l'azione pedagogico - didattica alla luce degli obiettivi generali e specifici di seguito elencati:

OBIETTIVI GENERALI

- Promuovere il rispetto di sé, degli altri e delle istituzioni;
- Promuovere rapporti basati sulla comprensione, tolleranza, solidarietà e sulla non violenza; sviluppare e/o potenziare il senso di responsabilità;
- Promuovere il graduale processo di conoscenza e coscienza di sé;
- Educare ad agire in modo consapevole e costruttivo sia nel lavoro individuale che all'interno di un gruppo, accettando e rispettando regole, compiti, doveri e diritti;

- Favorire attenzione e sensibilità verso le tematiche ambientali e legate alla salute;
- Riconoscere il significato e l'importanza storico-economica del patrimonio archeologico, architettonico ed artistico;
- Prevenire il fenomeno della dispersione scolastica;
- Maturare capacità di argomentazione, di interpretazione e di risoluzione di diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;
- Saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni tra i due ambiti: umanistico e scientifico.

Obiettivi didattici e formativi:

- Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile.
- Acquisizione delle conoscenze di base delle diverse discipline.
- Conoscenza e memorizzazione di concetti, principi, teorie relative alle singole discipline.
- Capacità di interconnessione tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.
- Padronanza della lingua italiana
- . → Potenziamento delle capacità comunicative
- Acquisizione di termini e linguaggi specifici.
- Capacità di individuare le informazioni essenziali rispetto alle superflue o meno rilevanti.
- Capacità di organizzare con sviluppo consequenziale o secondo un criterio stabilito (temporale, spaziale, dimensionale) i contenuti della comunicazione.
- Acquisizione, in lingua inglese di strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Sviluppo e/o potenziamento di capacità:
 1. Logico- percettive;
 2. Logico- strutturali;
 3. Logico- relazionali.
- Acquisizione di strumenti operativi:
 1. Capacità di raccogliere ed utilizzare dati, informazioni, materiali;
 2. Capacità di procedere a verifiche sia complessive che relative ad ogni fase del lavoro svolto.
 3. Capacità di applicare tecniche, procedimenti, codici all'interno di un contesto definito;

- Sviluppo e/o potenziamento delle capacità espressive verbali e non verbali (grafiche, pittoriche).
- Sviluppo e/o potenziamento della capacità di effettuare il transfert delle conoscenze acquisite;
- Capacità di rilevare problemi, individuare e verificare possibili soluzioni;
- Acquisire una metodologia di studio e di lavoro;
- Essere in grado di utilizzare le procedure inerenti la metodologia della ricerca (individuazione del problema, definizione dell'ipotesi di lavoro, reperimento delle risorse, valutazione dei risultati);
- Assumere un personale atteggiamento valutativo, riflessivo e critico;
- Favorire lo sviluppo della personalità in tutte le dimensioni.

MATERIALI UTILIZZATI – METODOLOGIE SUSSIDI DIDATTICI / ATTIVITA’

MATERIALI UTILIZZATI

Libro di testo, dispense e mappe concettuali; Dizionari delle lingue; Sussidi multimediali.

METODI E TEMPI ADOTTATI

L'attività didattica ha mirato a valorizzare una fruttuosa interazione tra docente e allievo utilizzando:

- Lezione frontale
- Occasionale ricorso alla pratica del brain-storming, al fine di far maturare negli alunni i processi di concettualizzazione.
- Verifiche in itinere e sommative, coerenti con i contenuti delle singole materie
- Momento del recupero, effettuato a seguito delle verifiche sia in itinere che sommative, sia ad opera del docente sia di tutor scelti fra gli alunni più brillanti.
- Momento della ricerca con attività di singoli o di gruppi.

SUSSIDI- ATTIVITA’

Si è fatto ricorso a materiali e sussidi offerti dalle strutture stesse della scuola: biblioteca, sala convegni, sala video, laboratori scientifici, multimediali e spazi preposti allo svolgimento dell'educazione fisica

VERIFICHE E VALUTAZIONI

VERIFICHE

Nel corso dell'anno gli alunni hanno affrontato verifiche di varie tipologie:

- ◆ Colloqui
- ◆ Verifiche Scritte e orali
- ◆ Trattazione sintetica di argomenti, quesiti a risposta aperta, quesiti a risposta multipla per tutte le discipline.
- ◆ Sono state, anche, somministrate, nel corso dell'anno scolastico, tre prove **R.A.V.** (in ingresso, in itinere e finale), che uniformando a livello di istituto gli strumenti di controllo del percorso didattico, hanno agevolato una misurazione oggettiva della reale preparazione degli allievi.

SIMULAZIONE TERZA PROVA

Mercoledì 14 marzo	Terza prova – Tipologia B (Risposte aperte) Materie coinvolte: Inglese Fisica Scienze Storia Storia dell'Arte	Durata: 90 minuti

I testi delle simulazioni e la griglia utilizzata per la valutazione vengono allegati al presente documento.

Vengono inoltre riportate le griglie di correzione adoperate per la valutazione della **prima prova** d'esame (Italiano) e della **seconda prova** (Matematica).

ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori:

- Livello di partenza e progresso evidenziato;
- Risultati della prova e lavori prodotti,
- Osservazioni relative alle competenze trasversali,
- Livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- Interesse e partecipazione al dialogo educativo
- Impegno e costanza nello studio, autonomia nella gestione dei lavori assegnati, capacità

organizzative, ecc.

□ Comportamento

ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Orientamento:

Partecipazione alla manifestazione "Welcome- week", presso l'Università degli studi di Palermo

Partecipazione a "Porte aperte alla Kore" e alla "Dunarea de Jos" presso l'Università degli studi di Enna

Incontro con le Forze Armate

Telematica UniPegaso Messina

La classe ha partecipato, inoltre, alle seguenti attività:

- Progetto d'Istituto: Conoscere il proprio territorio: "Lucio Piccolo, Tomasi di Lampedusa e i Gattopardi" – Uomini e luoghi. EVENTO FINALE.
- Attività di accoglienza e orientamento in occasione dell'OPEN DAY
- Attività promosse in occasione della notte bianca dei Licei Classici
- Visita alla mostra artistico-letteraria "Lighea – il Mito e la Sirena", omaggio a Tomasi di Lampedusa.
- Partecipazione al convegno su Devianza giovanile e Cyberbullismo, presso il cineteatro di Capo d'Orlando
- Attività didattica alternativa (18-21 Dicembre 2017)
- "Tableau vivant-Interpretazioni dei capolavori dei grandi artisti"
- Caffè letterari organizzati dall'Istituto – BOOK SHARING
- " Olimpiadi di Matematica "
- Realizzazione maschere di carnevale
- Campionati internazionali di giochi matematici organizzati dall'università "Bocconi"
- Partecipazione al Convegno "Progetto: Un dono per la vita", a seguito del Protocollo d'Intesa tra l'Assessorato Regionale della salute, l'Ufficio Regionale per la Sicilia e l'ASP di Messina
- Visione del film il "Gattopardo", nell'ambito del progetto d'istituto "Conoscere il proprio territorio: Lucio Piccolo, Tomasi di Lampedusa e i gattopardi: uomini e luoghi"
- Adesione alla raccolta fondi: TELETHON 2018, Orchidea Unicef, Associazione Siciliana leucemia onlus
- Giornata a tema: la giornata della memoria, il giorno del ricordo
- Cineforum: la storia e la memoria
- Giornata dello Sport
- Viaggio di istruzione a Budapest
- "Giornata dell'Arte"
- Partecipazione alle rappresentazioni teatrali di Siracusa

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Nell'ambito del progetto "**Alternanza Scuola-Lavoro**" che ha interessato l'intero triennio del corso di studi, la classe ha partecipato a tutte le attività previste:

- Formazione a scuola (corso sulla sicurezza e rischi nei luoghi di lavoro-scuola

- d'impresa, comunicazione, economia e marketing, ecc.)
- Stage in azienda (secondo convenzioni stipulate dalla scuola con le imprese/enti del territorio)

Agli atti della scuola sono registrate le presenze degli alunni e i relativi attestati di partecipazione corredati di scheda delle competenze acquisite.

ARGOMENTI A CARATTERE PLURIDISCIPLINARE

- Il Romanticismo (Italiano, Filosofia e Storia, Inglese)
- La Natura (Italiano, Filosofia, Disegno e storia dell'arte, Fisica, Inglese)
- Infinito (Italiano, Filosofia e Matematica)
- Il Tempo (Italiano, Storia, Disegno e Storia dell'arte, Inglese e Latino)
- Guerra (Italiano, Storia, Inglese, Latino, Disegno e Storia dell'Arte)
- Futurismo (Italiano, Disegno e Storia dell'arte)
- Decadentismo (Italiano, Disegno e Storia dell'Arte, Filosofia e Inglese)
- Elettromagnetismo (Fisica, Scienze)

ALLEGATI

Al presente documento si allegano:

1. Simulazioni terza prova.
2. Griglia di valutazione come da POF dell'Istituto
3. Griglia di correzione prima prova.
4. Griglia di correzione seconda prova.
5. Griglia di correzione terza prova
6. Griglia di valutazione dei colloqui d'esame
7. Programmi svolti delle singole discipline.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Cognome	Nome	Disciplina insegnata	Firma
La Rosa	Maria	Italiano e Latino	Maria La Rosa
Cangemi	Maria Rosa	Matematica e Fisica	Maria Rosa Cangemi
Valenti	Giuseppina	Inglese	Giuseppina Valenti
Barna	Alessandra	Scienze	Alessandra Barna
Traviglia	Carmela	Filosofia - Storia	Carmela Traviglia
Grassiccia	Antonella	Dis. e Storia dell'Arte	Antonella Grassiccia
Lo Sciuto	Giuseppa	Scienze Motorie	Giuseppa Lo Sciuto
Musarra	Calogero	Religione	Calogero Musarra

Capo d'Orlando, 11 maggio 2018



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa MARGHERITA GIARDINA

Margherita Giardina



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO CAPO D'ORLANDO
LICEO SCIENTIFICO - CLASSICO – LINGUISTICO – SPORTIVO – SCIENZE APPLICATE-
LICEO ARTISTICO-IPAA-ODONTOTECNICO

SIMULAZIONE TERZA PROVA SCRITTA ESAME DI STATO

CLASSE 5^a SEZ D INDIRIZZO SCIENTIFICO

DATA 14/03/2018

TIPOLOGIA B

DISCIPLINE INTERESSATE

INGLESE - FISICA, SCIENZE, STORIA, ST. ARTE

INDICAZIONI UTILI AL CANDIDATO PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA

- Saranno considerate valide solo le risposte riportate sui fogli che sono stati consegnati.
- Per ogni risposta errata non viene sottratto alcun punteggio.
- I quesiti a cui non si dà alcuna risposta non sono soggetti a penalizzazione.
- Si consiglia di utilizzare tutto il tempo disponibile assegnato per la prova in quanto la consegna anticipata non aggiunge benefici al calcolo del punteggio.
- È consentito l'uso di calcolatrici e dei vocabolari di inglese e italiano.
- Si consiglia di scrivere con grafia leggibile ripassando a penna eventuali tratti a matita.
- Leggere con attenzione i vari quesiti.

DURATA DELLA PROVA 120 min

VALUTAZIONE (per la tipologia b)

Alla prova è attribuito il punteggio massimo di 15 punti, ricavato dalle valutazioni riportate in ogni disciplina (max $1.5 \times 2 = 3$) e poi espresse in quindicesimi come da griglia di correzione allegata

STUDENTE

COGNOME _____ NOME _____

INGLESE

1) Walter Scott, the father of the historical novel.

2) The Victorian Age, a period of reforms

FISICA

1) Come si classificano i materiali rispetto alla permeabilità magnetica relativa?

2) Qual è l'induttanza di un solenoide?

SCIENZE

1) Spiega cosa si intende per amminoacido, in particolar modo dal punto di vista chimico

2) Descrivi le proprietà chimiche che contraddistinguono le aldeidi dai chetoni e i fenoli dagli alcoli

STORIA

1) Riassumi sinteticamente le cause della prima guerra mondiale.

2) Lenin, giunto in treno dalla Svizzera, diffuse le cosiddette “tesi di aprile”. Sintetizza le principali.

STORIA DELL'ARTE

1) Gauguin e Van Gogh vissero per un breve periodo ad Arles ma il loro sodalizio si interruppe bruscamente. I loro universi pittorici erano molto distanti anche se entrambi ponevano il colore al centro della loro ricerca. Quali sono i principali elementi di differenza tra i due?

2) Come interpreta Boccioni il tema del movimento e della velocità? Nel rispondere fai riferimento ad almeno una delle sue opere.

Griglia di correzione terza prova ESAMI DI STATO

CLASSE 5 sez. D

TIPOLOGIA B

CANDIDATO	
------------------	--

GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA TERZA PROVA – TIPOLOGIA B		
VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	DESCRIZIONE
NULLO	0,00	Risposta non data.
SCARSO	0,25	Risposta del tutto frammentaria o incongrua. Scorretto l'uso della terminologia specifica. Competenze inadeguate con errori gravi nella lingua straniera.
INSUFFICIENTE	0,50	Risposta frammentaria e disorganica. Improprio l'uso della terminologia specifica. Uso scorretto della lingua straniera.
MEDIOCRE	0,75	Risposta parziale e superficiale. Improprio l'uso della terminologia specifica. Uso non sempre corretto della lingua straniera.
SUFFICIENTE	1,00	Risposta limitata agli elementi fondamentali. Uso sostanzialmente corretto della lingua straniera.
DISCRETO	1,20	Risposta congrua con corretto utilizzo della terminologia specifica. Uso corretto della lingua straniera.
BUONO	1,30	Risposta completa e approfondita. Uso corretto e adeguato della lingua straniera.
OTTIMO	1,40	Risposta completa, approfondita ed articolata.
ECCELLENTE	1,50	Risposta completa, approfondita ed elaborata con autonomia di giudizio. Uso corretto e personale della lingua straniera con scelte lessicali originali.

INGLESE		FISICA		SCIENZE		STORIA		ST. ARTE	

Punteggio totale ____ / 15

La Commissione

TASSONOMIA PER LA TRADUZIONE DELLA VALUTAZIONE IN VOTO			
<i>Voti</i>	<i>Capacità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>
1-3	SCARSO	SCARSO	SCARSO
	Non effettua analisi, non effettua sintesi. Non possiede un metodo di studio autonomo.	Non conosce affatto i contenuti. Non conosce la terminologia essenziale della disciplina.	Non si applica in situazioni standard. Non si conforma ad una traccia data.
4	INSUFFICIENTE	INSUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
	Effettua analisi e sintesi scorrette e disorganiche. Esprime i contenuti in modo disorganico.	Conosce i contenuti in maniera frammentaria e disorganica.	Applica le conoscenze in forme scorrette e disorganiche.
5	MEDIOCRE	MEDIOCRE	MEDIOCRE
	Analizza e sintetizza poco chiaramente. Esprime i contenuti in modo incerto.	Conosce i contenuti in modo parziale e superficiale.	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma compie errori.
6	SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	SUFFICIENTE
	Effettua operazioni di analisi e di sintesi corrette, ma non approfondite. Esprime i contenuti in modo semplice e sostanzialmente corretto.	Conosce i contenuti limitatamente agli elementi fondamentali.	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto in situazioni semplici.
7	DISCRETO	DISCRETO	DISCRETO
	È capace di analizzare e sintetizzare in modo corretto le informazioni e di studiare in modo autonomo. Si esprime in maniera corretta e coerente.	Conosce una congrua quantità di contenuti. Usa una terminologia corretta e approfondita.	Applica adeguatamente le conoscenze in compiti di media difficoltà.
8	BUONO	BUONO	BUONO
	Effettua operazioni complesse di analisi e sintesi. Si esprime in maniera fluida ed adeguata.	Conosce i contenuti in modo completo ed approfondito. Utilizza una terminologia appropriata.	Applica autonomamente le conoscenze anche in situazioni complesse, individuandone le correlazioni.
9	OTTIMO	OTTIMO	OTTIMO
	Rielabora in contesti pluridisciplinari in modo corretto, completo ed autonomo.	Conosce i contenuti in modo completo, articolato e approfondito. Utilizza terminologie specifiche e correlate.	Applica in maniera autonoma ed originale le conoscenze a tutti i problemi.
10	ECCELLENTE	ECCELLENTE	ECCELLENTE
	Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite in ambito pluridisciplinare. Effettua valutazioni autonome, complete, approfondite e personali.	Conosce i contenuti in modo completo, approfondito, personalizzato, originale e critico. Si serve di terminologie specifiche.	Applica le conoscenze in modo originale ed autonomo. Stabilisce relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare.

TASSONOMIA PER LA TRADUZIONE DELLA VALUTAZIONE IN VOTO NELLE DISCIPLINE SPORTIVE		
1-3	SCARSO	Assenza dell'idea del gesto con incapacità ad eseguirlo
4	INSUFFICIENTE	Esecuzione impacciata e non corretta
5	MEDIOCRE	Esecuzione incerta ma corretta
6	SUFFICIENTE	Esecuzione corretta
7	DISCRETO	Esecuzione corretta ed abbastanza sicura
8	BUONO	Esecuzione corretta e sicura
9	OTTIMO	Esecuzione corretta e sicura, gesto automatizzato e fluidità nel movimento
10	ECCELLENTE	Padronanza totale del gesto o di una tecnica e rielaborazione personale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE L.S. "PICCOLO"
Capo d'Orlando (ME)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA I PROVA SCRITTA – ITALIANO

CANDIDATO _____
 CLASSE _____

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
TIPOLOGIA A	a. Possesso della metodologia di analisi testuale e contestuale	6
	b. Considerazioni personali e riflessioni critiche	3
	c. Fluidità e correttezza nella lingua	6
TIPOLOGIA B	a. Coerenza con le caratteristiche strutturali della tipologia scelta (possesso del linguaggio, rispetto delle consegne, utilizzo dei supporti)	6
	b. Considerazione personali e riflessioni critiche	3
	c. Fluidità e correttezza nella lingua	6
TIPOLOGIA C e D	a. Conoscenza degli argomenti trattati	6
	b. Considerazioni personali e riflessioni critiche	3
	c. Fluidità e correttezza della lingua	6

TIPOLOGIA SCELTA DAL CANDIDATO
 LIVELLO DELLA PRESTAZIONE

A	B	C	D
---	---	---	---

Indicatori	Scarso	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo/Eccellente	<i>VOTO</i> <i>/15</i>
A	1	2	3	4	4,5	5	5,5 6	
B	1	1	1,5	2	2,5	2,5	3	
C	1	2	3	4	4,5	5	5,5 6	

Capo d'Orlando, _____

Griglia di correzione terza prova

COMMISSIONECLASSE 5 sez. D

CANDIDATO	
------------------	--

GRIGLIA DI MISURAZIONE DELLA TERZA PROVA – TIP B		
VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	DESCRIZIONE
NULLO	0,00	Risposta non data.
SCARSO	0,25	Risposta del tutto frammentaria o incongrua. Scorretto l'uso della terminologia specifica. Competenze inadeguate con errori gravi nella lingua straniera.
INSUFFICIENTE	0,50	Risposta frammentaria e disorganica. Improprio l'uso della terminologia specifica. Uso scorretto della lingua straniera.
MEDIOCRE	0,75	Risposta parziale e superficiale. Improprio l'uso della terminologia specifica. Uso non sempre corretto della lingua straniera.
SUFFICIENTE	1,00	Risposta limitata agli elementi fondamentali. Uso sostanzialmente corretto della lingua straniera.
DISCRETO	1,20	Risposta congrua con corretto utilizzo della terminologia specifica. Uso corretto della lingua straniera.
BUONO	1,30	Risposta completa e approfondita. Uso corretto e adeguato della lingua straniera.
OTTIMO	1,40	Risposta completa, approfondita ed articolata.
ECCELLENTE	1,50	Risposta completa, approfondita ed elaborata con autonomia di giudizio. Uso corretto e personale della lingua straniera con scelte lessicali originali.

PRIMA DISC.	SECONDA DISC.	TERZA DISC.	QUARTA DISC.	QUINTADISC.

Punteggio totale ____ / 15



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"Lucio Piccolo"

Candidato _____ Classe 5 E

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

Capo d'Orlando - MESSINA

<i>Criteri per la valutazione</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Quesito</i>	<i>Quesito</i>	<i>Quesito</i>	<i>Quesito</i>	<i>Problema</i>
Conoscenze/abilità specifiche	Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche					
Capacità logiche ed originalità della risoluzione	Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure ottimali					
Correttezza e chiarezza degli svolgimenti	Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.					
Completezza della risoluzione	Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere					
Capacità argomentative ed eleganza dell'esposizione	Proprietà di linguaggio, chiarezza e correttezza dei riferimenti teorici e delle procedure scelte, comunicazione e commento della soluzione puntuali e logicamente rigorose.					
Punteggi parziali conseguiti		$X_1 = \dots$	$X_2 = \dots$	$X_3 = \dots$	$X_4 = \dots$	$Y = \dots$
Punteggio grezzo totale		$5Y + \sum_{i=1}^5 X_i =$				

TABELLA DI CONVERSIONE DAL PUNTEGGIO GREZZO AL PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI

<i>Punteggio</i>	0-3	4-10	11-18	19-26	27-34	35-43	44-53	54-63	64-74	75-85	86-97	98-109	110-123	124-137	138-150
<i>Voto</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

¹ Nella tabella si fa riferimento soltanto ad un problema e a cinque quesiti perché questa è la richiesta della prova d'esame.

COMMISSIONE

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO CAPO D'ORLANDO
LICEO SCIENTIFICO - CLASSICO – LINGUISTICO – SPORTIVO – SCIENZE APPLICATE
"LUCIO PICCOLO"

Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)
Codice Fiscale 84005360833 – Codice Meccanografico MEIS028004
Tel. 0941/902103 - Fax 0941/912533 – E-MAIL meis028004@istruzione.it pec: meis028004@pec.istruzione.it
Sito: <http://www.iislspiccolo.gov.it/>
SEDI ASSOCIATE:

LICEO ARTISTICO - I.P.A.A. – ODONTOTECNICO C/da S. Lucia, 34 - Capo d'Orlando (ME) Tel. Fax 0941/901050

PROGRAMMA DI LETTERATURA ITALIANA
ANNO SCOLASTICO 2017/2018
CLASSE V SEZ. D - indirizzo Scientifico
prof.ssa Maria La Rosa

ROMANTICISMO

- Aspetti generali del Romanticismo europeo
- La concezione dell'arte e della letteratura
- Il movimento romantico in Italia e la polemica coi classicisti
- Le ideologie
- Le istituzioni culturali
- La fisionomia sociale ed il ruolo degli intellettuali
- Il pubblico
- Lingua letteraria e lingua dell'uso

ALESSANDRO MANZONI

- La vita
- Prima della conversione: le opere classicistiche
- Dopo la conversione: gli Inni Sacri
- Le tragedie
- I Promessi Sposi
- Il problema della lingua

Da "L'Adelchi":

- Morte di Adelchi: la visione pessimistica
- Coro dell'atto III
- Coro dell'atto IV

Marzo 1821

Da "I promessi sposi": la sventurata rispose (dal cap. X).

GIACOMO LEOPARDI

- La vita
- Il pensiero
- La poetica del vago e dell'indefinito
- La rimembranza
- Leopardi ed il Romanticismo
- Il primo Leopardi: le Canzoni e gli Idilli
- Le Operette Morali e l'arido vero
- Il risorgimento e i Grandi Idilli del '28-'30
- L'ultimo Leopardi

Dalle Operette Morali:

- Dialogo della natura e di un islandese
- Dialogo di Plotino e Porfirio

Dai canti:

- L'infinito
- La sera del dì di festa
- Alla luna
- A Silvia
- La quiete dopo la tempesta
- Canto notturno di un pastore errante dell'Asia
- La ginestra o il fiore del deserto (vv. 87-157)

CHARLES BAUDELAIRE

- La vita
- Da "I fiori del male":**
- Spleen
- L'albatro
- Corrispondenze
- Perdita d'aureola

LA SCAPIGLIATURA

- La scapigliatura, caratteri generali.
- Arrigo Boito: "Dualismo"**

NATURALISMO E POSITIVISMO

- Il Naturalismo francese e il Positivismo

FLAUBERT: Madame Bovary ed il "bovarismo"; novità delle tecniche espressive.

IL VERISMO

GIOVANNI VERGA

- La poetica
- La tecnica narrativa
- L'ideologia
- Il verismo verghiano ed il naturalismo zoliano
- Lo svolgimento dell'opera verghiana
- L'approdo al verismo: Vita dei Campi
- Il "ciclo dei vinti" e I Malavoglia
- Dai Malavoglia a Mastro Don Gesualdo

Da Vita dei Campi:

Rosso Malpelo

La lupa

Da I Malavoglia:

- Il coro del paese
- Il mondo arcaico e l'irruzione della storia
- La disgrazia dei Malavoglia
- L'abbandono del nido e la commedia dell'interesse

FEDERICO DE ROBERTO: I vicere

Visione del film omonimo di Roberto Faenza; analisi e confronto con la poetica verghiana e con **II gattopardo**, di Giuseppe Tomasi di Lampedusa

IL DECADENTISMO

- La visione del mondo decadente

- La poetica del Decadentismo
- Temi e miti della letteratura decadente
- Coordinate storiche e sociali del Decadentismo

GIOVANNI PASCOLI

- La vita
- Le idee
- Le raccolte poetiche
- I temi della poesia pascoliana
- Le soluzioni formali

Da Myrica:

- Lavandare
- X agosto
- L'assiuolo
- Temporale
- Novembre
- Il lampo

Da I canti di Castelvecchio:

- Il gelsomino notturno
- Nebbia
- La mia sera

GABRIELE D'ANNUNZIO

- La vita
- L'estetismo e la sua crisi
- I romanzi del superuomo
- Le opere drammatiche
- La Laudi
- Il periodo notturno

Da Alcyone:

- La pioggia nel pineto
- La sera fiesolana

IL CREPUSCOLARISMO, IL FUTURISMO E I VOCIANI

SERGIO CORAZZINI

Da Piccolo libro inutile:

- Desolazione del povero poeta sentimentale

GUIDO GOZZANO

- Vita e opere
- I colloqui

Da I colloqui:

- La signorina Felicita ovvero la Felicità

I vociani. Le avanguardie: caratteri generali.

FILIPPO TOMMASO MARINETTI

- Vita e opere

Da Teoria e invenzione futurista:

- Manifesto del futurismo
- Manifesto tecnico della letteratura futurista

Da Zang tumb tuum:

Bombardamento

TRA LE DUE GUERRE

- La poesia
- L'Ermetismo

UMBERTO SABA

- La vita
- Caratteristiche formali della produzione poetica
- I temi

Da Il Canzoniere:

- A mia moglie
- La capra
- Amai
- Città vecchia
- Ulisse
- Goal

GIUSEPPE UNGARETTI

- La vita
- La recherche ungarettiana: da "Il porto Sepolto" a "L'Allegria"
- Il sentimento del tempo
- Le ultime raccolte

Da Vita di un uomo:

- Il Porto Sepolto
- I Fiumi
- Veglia
- San Martino del Carso
- Commiato
- Mattina
- Soldati
- Non gridate più
- L'isola

EUGENIO MONTALE

- La vita
- La parola e il significato della poesia
- Scelte formali e sviluppi tematici
- Le ultime raccolte

Da Ossi di seppia:

- I limoni
- Non chiederci la parola
- Merigiare pallido e assolto
- Spesso il male di vivere

SALVATORE QUASIMODO

- Vita e opere

Da Acqua e terre:

- Ed è subito sera
- Vento a Tindari
- **Da Giorno dopo giorno**
- Alle fronde dei salici

ITALO SVEVO

- La vita
- La cultura di Svevo
- Il primo romanzo: Una vita
- Senilità
- La coscienza di Zeno
- I racconti e le commedie

Da Una vita:

- Le ali del gabbiano

Da La coscienza di Zeno:

- La morte del padre

LUIGI PIRANDELLO

- La vita
- La visione del mondo e la poetica
- Le poesie e le novelle
- I romanzi
- Il teatro
- L'ultimo Pirandello: i "miti" e le novelle surreali

Da L'Umore:

- Un arte che scompone il reale

Da Novelle per un anno:

- Il treno ha fischiato

Da Il fu Mattia Pascal:

- La lanterninosofia

DIVINA COMMEDIA

IL PARADISO

Lettura, analisi esegetica dei canti: I, III, XI, XVII

Testo in uso: - Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria, Il piacere dei testi, Paravia

- Dante Alighieri, La divina commedia, a cura di Jacomuzzi - Dughera, SEI

Capo d'Orlando, li 04/05/18

GLI ALUNNI

OMISSIS

L'INSEGNANTE

Mario Leone

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Margherita Giordano



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO CAPO D'ORLANDO
LICEO SCIENTIFICO - CLASSICO - LINGUISTICO - SPORTIVO - SCIENZE APPLICATE
"LUCIO PICCOLO"

Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)
Codice Fiscale 84005360833 - Codice Meccanografico MEIS028004
Tel. 0941/902103 - Fax 0941/912533 - E-MAIL meis028004@istruzione.it pec: meis028004@pec.istruzione.it
Sito: <http://www.iislpiccolo.gov.it/>

SEDI ASSOCIATE:

LICEO ARTISTICO - I.P.A.A. - ODONTOTECNICO C/da S. Lucia, 34 - Capo d'Orlando (ME) Tel. Fax 0941/901050

**PROGRAMMA DI LETTERATURA LATINA
ANNO SCOLASTICO 2017/2018
CLASSE V SEZ. D - Indirizzo Scientifico
prof.ssa Maria La Rosa**

L'ETÀ GIULIO-CLAUDIA

POESIA E PROSA NELLA PRIMA ETÀ IMPERIALE

La favola: **Fedro**

Lettura in traduzione di passi scelti.

SENECA, vita ed opere.

Lettura ed analisi di:

DE BREVITATE VITAE, I, 1-4;

EPISTULAE AD LUCILIUM, XLVII, 1-4; 10-13.

LUCANO, vita e opere.

Lettura in traduzione di:

Bellum civile, VI, vv. 750-767.

PETRONIO, vita e opere.

Lettura in traduzione:

Dal Satyricon: la matrona di Efeso; il lupo mannaro; Trimalchione entra in scena.

PLINIO IL VECCHIO, vita e opere.

Lettura in traduzione:

dalla Naturalis historia: la Natura

DALL'ETÀ DEL FLAVIAL PRINCIPATO DI ADRIANO

QUINTILIANO, vita e opere.

Passi scelti in traduzione:

Dalle Institutiones oratoriae: I, 3, 8-12; I, 2, 18-22; I, 3, 14-17; II, 2, 4-8.

MARZIALE, vita e opere.

Lettura in traduzione di:

Epigrammata, X, 4; III, 26; V, 34.

POESIA E PROSA NELL'ETÀ DI TRAIANO E DI ADRIANO

TACITO, vita e opere.

Lettura in traduzione di:

Agricola, prefazione (3); Germania, il matrimonio (18-19).

Lettura ed analisi di:

ANNALES, incipit (1-3).

PLINIO IL GIOVANE, vita e opere

Lettura in traduzione di:

Epistula VI, 16, 4-20; Epistula X, 97.

GIOVENALE, vita e opere.

Lettura in traduzione di:

Satira, VI, 82-124.

ETÀ DEGLI ANTONINI E CRISI DELL'IMPERO

APULEIO, vita e opere.

Lettura in traduzione:

dalle Metamorfosi: la favola di Amore e Psiche.

LA LETTERATURA CRISTIANA

S. AGOSTINO, vita e opere.

Testo in uso: G. Garbarino, Luminis orae, 3, Paravia

ALUNNI

OMISSIS

1. 1 MAG. 2018

INSEGNANTE

Maria Le Rose

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Margherita Giordano



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO CAPO D'ORLANDO

LICEO SCIENTIFICO - CLASSICO - LINGUISTICO - SPORTIVO - SCIENZE APPLICATE
"LUCIO PICCOLO"

Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)

Codice Fiscale 84005360833 - Codice Meccanografico MEIS028004

Tel. 0941/902103 - Fax 0941/912533 - E-MAIL meis028004@istruzione.it pec:

meis028004@pec.istruzione.it Site: <http://www.iislpiccolo.gov.it/>

SEDI ASSOCIATE:

LICEO ARTISTICO - I.P.A.A. - ODONTOTECNICO C/da S. Lucia, 34 - Capo d'Orlando (ME) Tel. Fax 0941/901050

Programma di LINGUA E CIVILTÀ INGLESE ANNO SCOLASTICO 2017/2018 classe V sez. D

ARGOMENTI TRATTATI

ROMANTICISM : Historical and literary background

THE LYRICAL BALLADS

- William Wordsworth : Life and works;
Reading and comprehension: "Daffodils".
- Samuel Taylor Coleridge : Life and works;
Reading and comprehension: "The Rime of the Ancient Mariner" (part. VI).
- Percy B. Shelley : Life and works;
Reading and comprehension: "Ode to the West Wind".
- John Keats : Life and works;
Reading and comprehension: "Ode to the Grecian Urn".

THE HISTORICAL NOVEL

- Walter Scott : Life and works;
Comparison between Scott and Manzoni

VICTORIAN AGE : Historical and literary background

- Charles Dickens : Life and works;
Reading and comprehension: "Lunch Time"
(from "Oliver Twist");
Vision in language : Oliver Twist.
- Robert L. Stevenson : Life and works;
Reading: Jekyll and Hyde (from "The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde").

WOMEN NOVELIST : The Bronte Sisters

- **Charlotte Bronte : Life and works,**
Reading and comprehension: “Jane's Plea” (From “Jane Eyre”).

VICTORIAN DRAMA : Influences on British Drama

- **Oscar Wilde : Life and works;**
The Aesthete Dramatist;
The Important of Being Earnest: The Plot;
Reading and comprehension : “The first small change in the portrait”
(from “The Picture of Dorian Gray”).
- **George Bernard Shaw : Life and works ;**
Reading and comprehension: “Kitty Warren's
self-defence” (from “Mrs Warren's Profession”).

THE 20th CENTURY UNTIL WORLD WAR II : Historical and literary background

HISTORICAL INSIGHT : Women's Suffrage Campaigns.

LITERARY PRODUCTION : From The Experimentation to the Transition Period.

- **David Herbert Lawrence : Life and works;**
Reading and comprehension: “Tevershall” (from “Lady Chatterley's Lover”).

MODERNISM and the “STREAM OF CONSCIOUSNESS”

- **James Joyce : Life and works;**
Reading and comprehension: “The Dead” (from “Dubliners”).
Dalloway”).
- **Virginia Woolf : Life and works;**
Reading and comprehension: “Out for flowers” (form “Mrs
- **George Orwell : Life and works;**
Reading and comprehension: “The final Party” (from “Animal Farm”).

POETRY IN THE TRANSITION PERIOD

- **Willam Butler Yetas : Life and works.**
- **William Butter Yetas and Lucio Piccolo.**

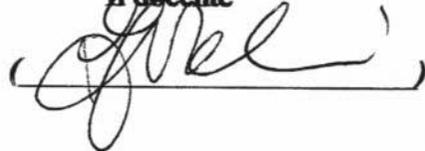
LIBRO DI TESTO: *Witness in two*

LA DOCENTE: *G. Valenti*

Alcuni argomenti sono stati approfonditi attraverso materiale didattico fornito dall' insegnante.

Capo d'Orlando , 11/05/2018

Il docente



Gli alunni

OMISSIS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Margherita Giardinà





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO CAPO D'ORLANDO

LICEO SCIENTIFICO - CLASSICO - LINGUISTICO - SPORTIVO - SCIENZE APPLICATE

"LUCIO PICCOLO"

Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)

Codice Fiscale 84005360833 - Codice Meccanografico MEIS028004

Tel. 0941/902103 - Fax 0941/912533 - E-MAIL meis028004@istruzione.it pec: meis028004@pec.istruzione.it Site:

<http://www.iislpiccolo.gov.it/>

SEDI ASSOCIATE:

LICEO ARTISTICO - I.P.A.A. - ODONTOTECNICO C/da S. Lucia, 34 - Capo d'Orlando (ME) Tel. Fax 0941/901050

Programma di Filosofia svolto durante l'anno scolastico 2017/2018 nella classe V° sez. D

Docente: Prof.ssa Traviglia Carmela

FILOSOFIA

CONTENUTI

MODULO I - IL ROMANTICISMO E L'IDEALISMO TEDESCO

U.D. 1 - Caratteri generali del Romanticismo tedesco ed europeo

CONTENUTI: Atteggiamenti caratteristici del Romanticismo: ironia, titanismo, evasione dalla realtà, ecc..

Il rifiuto della ragione illuministica

Il senso dell'infinito

La nuova concezione della Storia

La concezione della politica

U.D. 2 - Dal Kantismo all'idealismo

CONTENUTI: Fichte - Introduzione alla dottrina della scienza

La scelta tra idealismo e dogmatismo

La dottrina della scienza e i suoi tre principi

La missione del dotto

Lo stato- commerciale chiuso

U.D.3 - Hegel

CONTENUTI: La fase giovanile: cristianesimo, ebraismo e mondo greco

La vita dello Spirito e il processo del divenire:la dialettica

La Fenomenologia dello Spirito: coscienza, autocoscienza, ragione

La Filosofia dello Spirito

La concezione dello Stato

MODULO II - RAGIONE E RIVOLUZIONE

U.D. 1 - La sinistra hegeliana e Feuerbach

CONTENUTI: Feuerbach - Il rovesciamento della filosofia hegeliana

L'alienazione religiosa

L'umanesimo naturalistico e la teoria degli alimenti

U.D. 2 - Marx

CONTENUTI: - Contro il metodo speculativo hegeliano

L'alienazione

La critica alla società borghese

La religione "oppio dei popoli"

La concezione materialistica della storia: struttura e sovrastruttura

Il Capitale: merce, pluslavoro, plusvalore. La rivoluzione comunista

MODULO III - RIFIUTO DELL'OTTIMISMO METAFISICO HEGELIANO E DELL'OTTIMISMO SCIENTISTA DEL POSITIVISMO

U.D. I Schopenhauer

CONTENUTI: - Il mondo come volontà e rappresentazione

Critica delle varie forme di ottimismo

Le vie di liberazione dal dolore

U.D. 2 - Kierkegaard

CONTENUTI: - L'esistenza come possibilità e fede

Il "singolo" come categoria propria dell'esistenza

Gli stadi dell'esistenza

Angoscia e disperazione

U.D. III - Nietzsche

CONTENUTI: - La morte di Dio e l'oltreuomo

Volontà di potenza e nichilismo

MODULO IV - LA RIVOLUZIONE PSICOANALITICA U.D. I - Freud

CONTENUTI: - Elaborazione del metodo

Struttura della psiche

L'interpretazione dei sogni.

TESTO IN ADOZIONE:

ABBAGNANO FORNERO PROTAGONISTI E TESTI DELLA FILOSOFIA

Capo d'Orlando, 11-05-2018

Prof. Carmelo Greco

641 ALUNNI

OMISSIS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Margherita Giordano



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO CAPO D'ORLANDO

LICEO SCIENTIFICO - CLASSICO - LINGUISTICO - SPORTIVO - SCIENZE APPLICATE

"LUCIO PICCOLO"

Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)

Codice Fiscale 84005360833 - Codice Meccanografico MEIS028004

Tel. 0941/902103 - Fax 0941/912533 - E-MAIL meis028004@istruzione.it pec: meis028004@pec.istruzione.itSito:

<http://www.iislspiccolo.gov.it/>

SEDI ASSOCIATE:

LICEO ARTISTICO - I.P.A.A. - ODONTOTECNICO C/da S. Lucia, 34 - Capo d'Orlando (ME) Tel. Fax 0941/901050

PROGRAMMA DI STORIA

Programma di STORIA svolto durante l'anno scolastico 2017/2018 nella classe V sez. D

Docente: Prof.ssa Carmela Traviglia

Contenuti

MODULO I — L'età giolittiana: il decollo industriale

Legislazione sociale

I problemi del Mezzogiorno

La politica estera, il nazionalismo e la guerra di Libia

Il patto Gentiloni

La crisi del sistema giolittiano

MODULO II — LA GRANDE GUERRA E LA RIVOLUZIONE RUSSA

U.D.1 - La crisi dell'equilibrio: la prima guerra mondiale

Le ragioni dell'immane conflitto

Cultura e politica del nazionalismo

L'inizio delle operazioni militari

L'intervento italiano

Dinamica ed esiti del conflitto

Lo stallo del 1915-16

Dalla guerra europea alla guerra mondiale

La fine della Grande guerra

U.D.2 — La rivoluzione russa

L'impero zarista

La caduta degli zar

La rivoluzione d'Ottobre

MODULO III - LA LUNGA CRISI EUROPEA

U.D.1 — Rivoluzione e controrivoluzione:

Il biennio rosso

La Germania di Weimar

U.D.2 — La costruzione dell'Unione Sovietica

Il periodo del 'comunismo di guerra'

La NEP

U.D.3 Il caso italiano: dallo stato liberale al fascismo

Difficoltà economiche nel primo dopoguerra

Il biennio rosso in Italia

L'avvento del fascismo

La costruzione del regime

MODULO IV — L'ETA DEI TOTALITARISMI

UD. 1— La grande crisi e il New Deal

Una nuova crisi generale: le cause e gli effetti

Roosevelt e il New Deal

UD.2 — L'Italia fascista

Il dirigismo economico

La politica estera del fascismo

La fascistizzazione della società

U.D.3-- Il nazismo

U.D.4 — L'Europa democratica

I Fronti popolari

L'antifascismo

U.D.5 Il mito dell'URSS

l'Internazionale comunista

La società sovietica e la dittatura di Stalin

MODULO V - LA SECONDA GUERRA MONDIALE

UD.1 — La seconda guerra mondiale

Verso la seconda guerra mondiale

Il dominio nazifascista sull'Europa

La mondializzazione del conflitto

La controffensiva degli alleati nel 1943

La sconfitta della Germania e del Giappone

TESTO IN ADOZIONE: GIARDINA-SABBATUCCI

NUOVI PROFILI STORICI LATERZA

Capo d'Orlando, 11-05-2018

Prof. *Carlo Longo*

Margherita Giardina
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Margherita Giardina

SCI ALUNNI

OMISSIS



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO CAPO D'ORLANDO

LICEO SCIENTIFICO - CLASSICO - LINGUISTICO - SPORTIVO - SCIENZE APPLICATE
"LUCIO PICCOLO"

Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)

Codice Fiscale 84005360833 - Codice Meccanografico MEIS028004

Tel. 0941/902103 - Fax 0941/912533 - E-MAIL meis028004@istruzione.it pec: meis028004@pec.istruzione.it Site:

<http://www.iislpiccolo.gov.it/>

SEDI ASSOCIATE:

LICEO ARTISTICO - I.P.A.A. - ODONTOTECNICO C/da S. Lucia, 34 - Capo d'Orlando (ME) Tel. Fax 0941/901050

Programma di DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

classe 5^a sez. D

A.S.2017/2018

- Ripasso **Impressionismo**, contesto storico, gli artisti, le opere
- **Il Postimpressionismo (caratteristiche generali e contesto storico)**
- Cezanne (La casa dell'impiccato-Le grandi bagnanti-I giocatori di carte-Montagna di Sainte Victoire)
- Seurat (Une baignade à Asnières-Un dimanche apres midi à l'Île de la Grande Jatte- Il circo)
- Gauguin (L'onda-Il Cristo Giallo-Aha oe fei?- Da dove veniamo Chi siamo dove andiamo)
- Van Gogh (I mangiatori di patate-Autoritratti-Notte stellata_ Campo di grano con volo di corvi)
- Toulouse Lautrec (al Mouline rouge -Au Salon de la rue des Moulins)

- **L'Art Nouveau**
- Caratteri di fondo del linguaggio Art Nouveau .
- G. Klimt (il bacio- Giuditta I- Giuditta II- Idillio- ritratto di Adele Bloch Bauer- Danae)

- **L'Espressionismo**
- Caratteristiche del linguaggio artistico L'espressionismo Francese: I Fauves; Matisse (Donna con cappello -La gitana- La stanza rossa-La danza)
- L'Espressionismo Tedesco: Die Bruke;
- E. Munch (La fanciulla malata-Sera nel corso Karl Johann- Il grido-pubertà)

- **Il Cubismo**
- Caratteristiche del linguaggio artistico
- Picasso (Poveri in riva al mare- La famiglia di saltimbanchi- Le Demoiselles d'Avignon-Guernica)

- **Il Futurismo**
- Caratteristiche del linguaggio artistico Marinetti e il primo manifesto.
- Boccioni, (La città che sale- Stati d'animo-Forme uniche di continuità nello spazio)

- **Dada**
- Caratteristiche del linguaggio artistico
- Duchamp (Ruota di bicicletta-Fontana-La Gioconda con i baffi)

Il Surrealismo

- Caratteristiche del linguaggio artistico
- Joan Mirò (Il Carnevale di Arlecchino- Contadino catalano che riposa- La scala delle evasioni- Blu III)
- René Magritte (Ceci ne pas un pipe- La condizione umana- L'impero delle luci – La battaglia delle Argonne)
- Dali (Sogno causato dal volo di un Ape-Persistenza della memoria- Apparizione di un volto e di una fruttiera sulla spiaggia)

La Metafisica

- Caratteristiche del linguaggio artistico,
- G. De Chirico (le muse inquietanti- L'enigma dell'ora- Piazza d'Italia con statua e roulotte)

Oltre la forma L'astrattismo

- Caratteristiche del linguaggio artistico;
- Der Blaue Reiter,
- Kandinskij (Improvvvisazioni-Composizione VI- Alcuni cerchi)

LIBRI DI TESTO: ITINERARIO NELL'ARTE Dall'età dei Lumi ai nostri giorni. Terza Edizione Versione azzurra CRICCO DI TEODORO

DOCENTE: ANTONELLA GRASSICCIA

Capo d'Orlando li, 11/05/2018

Il docente

(Antonio Grassiccia)

Gli alunni

OMISSIS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Margherita Giardinà



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO CAPO D'ORLANDO

LICEO SCIENTIFICO - CLASSICO - LINGUISTICO - SPORTIVO - SCIENZE APPLICATE
"LUCIO PICCOLO"

Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)

Codice Fiscale 84005360833 - Codice Meccanografico MEIS028004

Tel. 0941/902103 - Fax 0941/912533 - E-MAIL meis028004@istruzione.it pec:meis028004@pec.istruzione.it Site:
<http://www.iislpiccolo.gov.it/>

SEDI ASSOCIATE:

LICEO ARTISTICO - I.P.A.A. - ODONTOTECNICO C/da S. Lucia, 34 - Capo d'Orlando (ME) Tel. Fax 0941/901050

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Programma di Matematica

Svolto nella Classe V Liceo Scientifico sezione D

Docente: Maria Rosa Cangemi

Libro di testo: P. Baroncini - R. Manfredi - I. Fragni - *Lineamenti.Math Blu*- vol. 5 Ghisetti e Corvi

Topologia della retta reale - Insiemi numerici - Funzioni - Domini.

Limiti delle funzioni - Limite finito di una funzione per x che tende ad un valore finito - Limite finito di una funzione per x che tende all'infinito - Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito - Limite infinito di una funzione per x che tende all'infinito - Teoremi generali sui limiti .

Funzioni continue e calcolo dei limiti - Funzioni continue - Continuità delle funzioni elementari - Teoremi sul calcolo dei limiti - Limiti delle funzioni razionali - Limiti notevoli - Forme indeterminate.

Teoremi sulle funzioni continue - Discontinuità delle funzioni - Proprietà delle funzioni continue - Grafico probabile di una funzione.

Derivata di una funzione Definizioni e nozioni fondamentali - Derivate fondamentali - L'algebra delle derivate - Derivata delle funzioni di composte - Derivata delle funzioni inverse - Derivate di ordine superiore al primo - Differenziale.

Teoremi sulle funzioni derivabili- Teorema di Rolle - Teorema di Lagrange- Funzioni derivabili crescenti e decrescenti - Teorema di Cauchy - Teorema di De L'Hopital.

Massimi, minimi, flessi - Definizione di massimo e di minimo relativi e assoluti - Definizione di punto di flesso - Concavità di una curva - Metodo delle derivate successive - Problemi di massimo e di minimo.

Studio di funzioni - Asintoti - Schema generale per lo studio di una funzione.

Integrali indefiniti - Integrazioni immediate - Integrazione delle funzioni razionali fratte - Integrazione per sostituzione - Integrazione per parti.

Integrali definiti - Introduzione intuitiva al concetto di integrale definito - Integrale definito di una funzione continua - Proprietà degli integrali definiti - Teorema della media - La funzione integrale e il teorema fondamentale del calcolo integrale - Area della parte di piano delimitata dal grafico di due funzioni - Volume di un solido di rotazione - Integrali impropri.

Equazioni differenziali - Definizioni - Caratteristiche e problema di Cauchy - Equazioni differenziali del primo ordine - Semplici equazioni differenziali del secondo ordine.

Geometria analitica dello spazio - Generalità e principali formule.

Calcolo combinatorio e probabilità - Generalità e principali formule.

Capo d'Orlando 11 Maggio 2018

Gli alunni

OMISSIS

L'insegnante
(Maria Rosa Cangemi)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Margherita Giordano



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO CAPO D'ORLANDO

LICEO SCIENTIFICO - CLASSICO - LINGUISTICO - SPORTIVO - SCIENZE APPLICATE
"LUCIO PICCOLO"

Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)

Codice Fiscale 84005360833 - Codice Meccanografico MEIS028004

Tel. 0941/902103 - Fax 0941/912533 - E-MAIL meis028004@istruzione.it - pec: meis028004@pec.istruzione.it Site:
<http://www.iislpiccolo.gov.it/>

SEDI ASSOCIATE:

LICEO ARTISTICO - I.P.A.A. - ODONTOTECNICO C/da S. Lucia, 34 - Capo d'Orlando (ME) Tel. Fax 0941/901050

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Programma di Fisica

Svolto nella Classe V Liceo Scientifico sezione D

Docente: Maria Rosa Cangemi

Libro di testo: A. Caforio - A. Ferilli - *Fisica! Pensare l'Universo* - vol. 4 e 5 Le Monnier

La corrente elettrica

Le leggi di Ohm - I circuiti elettrici e i teoremi di Kirchhoff - Resistenze in serie e in parallelo - I circuiti RC - La potenza elettrica - Gli effetti della corrente - Gli strumenti per le grandezze elettriche - Pile e accumulatori.

Il magnetismo

Campi magnetici generati da magneti e da correnti - Interazioni magnetiche fra correnti elettriche - L'induzione magnetica - Legge di Biot-Savart - Il teorema di Gauss per il magnetismo - Il teorema della circuitazione di Ampère - Forze magnetiche sulle correnti e sulle cariche elettriche - Azione del campo magnetico su una spira percorsa da corrente - Il motore elettrico - Proprietà magnetiche della materia.

L'induzione elettromagnetica

La corrente indotta - La legge di Faraday Neumann e la legge di Lenz - L'alternatore - Mutua induzione a autoinduzione - Circuiti RL - Circuiti a corrente alternata.

Le onde elettromagnetiche

Il campo elettromagnetico - Le equazioni di Maxwell - Propagazione, produzione e ricezione di onde elettromagnetiche - Lo spettro elettromagnetico.

La relatività

L'etere - I fondamenti della relatività ristretta - La composizione relativistica delle velocità - Il concetto di simultaneità - La dilatazione dei tempi e la contrazione delle lunghezze - La massa-energia relativistica e la relatività generale - Verifiche sperimentali della relatività generale.

Cenni di Fisica quantistica

Capo d'Orlando 11 maggio 2018

Gli alunni

L'insegnante

(Maria Rosa Cangemi)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa **Margherita Giordina**

OMISSIS

	<p align="center">ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO CAPO D'ORLANDO LICEO SCIENTIFICO - CLASSICO - LINGUISTICO - SPORTIVO - SCIENZE APPLICATE "LUCIO PICCOLO"</p> <p align="center">Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME) Codice Fiscale 84005360833 - Codice Meccanografico MEIS028004 Tel. 0941/902103 - Fax 0941/912533 - E-MAIL meis028004@istruzione.it pec: meis028004@pec.istruzione.it Sito: http://www.iislpiccolo.gov.it/</p>
	<p align="center">SEDI ASSOCIATE:</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>LICEO ARTISTICO - I.P.A.A. - ODONTOTECNICO C/da S. Lucia, 34 - Capo d'Orlando (ME) Tel. Fax 0941/901050</p>

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Programma di SCIENZE

Svolto nella **classe 5 sez. D Scientifico**

DOCENTE: BARNA ALESSANDRA

LIBRI DI TESTO: Principi di chimica moderna, tomo C, Paolo Pistarà ATLAS

Il globo terrestre e la sua evoluzione ed. Blu Palmieri Parotto

ARGOMENTI TRATTATI

Chimica organica

- **Carbonio** e sua ibridazione;
- **Idrocarburi Alifatici e Aromatici** con le reazioni di sostituzione e di addizione;
- I principali **gruppi funzionali** ed i composti organici da essi caratterizzati;
- Le **biomolecole**: carboidrati, proteine, lipidi e acidi nucleici;
- **Sintesi proteica**
- **Biochimica**: glicolisi, ciclo di Krebs e fosforilazione ossidativa

Scienze della Terra 5 anno

- Minerali e rocce
- Interno della Terra
- Terremoti
- Vulcani

Capo D'Orlando 05/05/2018

Alunni

OMISSIS

Il docente

Alessandra Barna

Margherita Giordano
 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Margherita Giordano

	<p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO CAPO D'ORLANDO LICEO SCIENTIFICO - CLASSICO – LINGUISTICO – SPORTIVO – SCIENZE APPLICATE "LUCIO PICCOLO" Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME) Codice Fiscale 84005360833 – Codice Meccanografico MEIS028004 Tel. 0941/902103 - Fax 0941/912533 – E-MAIL meis028004@istruzione.it pec: meis028004@pec.istruzione.it Sito: http://www.iislpiccolo.gov.it/</p>
	<p>SEDI ASSOCIATE:</p> <p>-----</p> <p>LICEO ARTISTICO - I.P.A.A. – ODONTOTECNICO C/da S. Lucia, 34 - Capo d'Orlando (ME) Tel. Fax 0941/901050</p>

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Programma di Scienze Motorie e sportive

Svolto nella classe 5^a sez. D Liceo Scientifico

DOCENTE: prof. ssa Giusi Lo Sciuto

LIBRI DI TESTO : Corpo libero due – Movimento e salute

Casa editrice: Marietti

ARGOMENTI TRATTATI

Potenziamento fisiologico:

Esercizi per potenziare la funzione cardio-circolatoria e respiratoria; esercizi di rafforzamento della potenza muscolare a carico naturale e con piccoli attrezzi; esercizi di mobilità e scioltezza articolare con piccoli e grandi attrezzi; esercizi di corse su distanze opportunamente programmate, con ritmo alterno e superamento di ostacoli predisposti; circuiti di destrezza.

Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base:

Esercizi di affinamento dell'equilibrio posturale e dinamico a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi; esercizi di coordinazione generale e per l'acquisizione ritmo-motoria dell'uso degli attrezzi; lanci di precisione; esercizi di orientamento spazio-temporale.

Attività in ambiente naturale:

Esercizi di orientamento e di lateralizzazione a corpo libero e con attrezzi.

Avviamento alla pratica sportiva:

Pallavolo, pallacanestro, tennistavolo, badminton.

Specialità di atletica leggera:

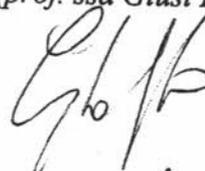
Corsa di velocità e di resistenza.

Per la parte teorica i ragazzi sono stati stimolati ad approfondire la conoscenza del proprio corpo, l'importanza del movimento nell'età evolutiva dell'uomo e degli effetti benefici sui vari apparati. Si è anche dialogato sui principali elementi di pronto soccorso, sul doping, sull'alimentazione, sulla violenza nello sport, sull'energia muscolare.

Capo d'Orlando , 04/05/2017

Il docente

(prof. ssa Giusi Lo Sciuto)



Gli alunni

OMISSIS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Margherita Giardina



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO CAPO D'ORLANDO**

LICEO SCIENTIFICO - CLASSICO - LINGUISTICO - SPORTIVO - SCIENZE APPLICATE

"LUCIO PICCOLO"

Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)

Codice Fiscale 84005360833 - Codice Meccanografico MEIS028004

Tel. 0941/902103 - Fax 0941/912533 - E-MAIL meis028004@istruzione.it pec: meis028004@pec.istruzione.it Sito:<http://www.iislpiccolo.gov.it/>

SEDI ASSOCIATE:

LICEO ARTISTICO - I.P.A.A. - ODONTOTECNICO C/da S. Lucia, 34 - Capo d'Orlando (ME) Tel. Fax 0941/901050

ANNO SCOLASTICO 2017/2018**Programma di V LICEO SCIENTIFICO****Svolto nella classe 5^a sez. D****DOCENTE: SAC. MUSARRA CALOGERO****LIBRI DI TESTO: ALLA RICERCA DEL SACRO****ARGOMENTI TRATTATI****RELIGIONI E MONDO MODERNO***Tradizioni religiose e modernità; Cattolicesimo e mondo moderno; Quali mondi moderni? La questione sociale; Le sfide politiche tra la fine del XIX e il XX secolo; il modernismo.***TEMI E PROBLEMI DEL TERZO MILLENNIO***La svolta nei rapporti con la modernità, dagli anni cinquanta ad oggi; Il concilio Vaticano II; La dottrina sociale della Chiesa; Da Giovanni Paolo II a Benedetto XVI; Carol Wojtyla, papa Giovanni Paolo II; Joseph Ratzinger, papa Benedetto XVI: la rinuncia al ministero petrino; Jorge Mario Bergoglio, papa Francesco.***VIOLENZA E RELIGIONE***Religioni forti; Religioni e guerra; Il fondamentalismo.***UNA MORALE PUBBLICA PER IL TERZO MILLENNIO***Oggi: un rinnovamento della morale?; La globalizzazione nel terzo millennio; Un'etica mondiale.*

Capo d'Orlando, 11/05/2018

11 MAG. 2018

Gli alunni

OMISSIS

Il docente

(Sac. Musarra Calogero)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Margherita Giordano