

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## LICEO LUCIO PICCOLO Capo d'Orlando



Classico



Artistico



Linguistico



Scientifico



Sc Applicate



Sportivo

Sede centrale - Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)

Codice Fiscale **95029310836** - Codice Meccanografico **MEPS22000L** - Tel. **0941/902103**

Email: [meps22000l@istruzione.it](mailto:meps22000l@istruzione.it) - PEC: [meps22000l@pec.istruzione.it](mailto:meps22000l@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.liceoluciopiccolo.edu.it](http://www.liceoluciopiccolo.edu.it)

Plesso Via Torrente Forno, 69 - Capo d'Orlando (ME) **0941957831** - Plesso C.da Muscale, 3 - Capo d'Orlando (ME)

LICEO LUCIO PICCOLO CAPO D'ORLANDO  
Prot. 0022715 del 15/11/2024  
I (Uscita)

Albo

Sito web

Atti della scuola

**Oggetto: Decreto di avvio procedura di selezione per il conferimento di n. 17 incarichi a docenti Tutor interni, in possesso di idonei requisiti nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di n. 4 incarichi di Tutor interni in possesso di idonei requisiti nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

**Titolo: Mi chiamerò "Futura"**

**Progetto: M4C1I13.1-2023-1143-P-28430**

**CUP: G14D23004900006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato;

**VISTO** l’allegato 1 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 107.916,25, di cui € 91.3438,83 per la linea di intervento A ed € 16.477,42 per la linea di intervento B;

**VISTO** il progetto presentato in data 01/02/2024 prot. n. 1980;

**VISTO** il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2024 approvato con delibera n. 15 del 9 febbraio 2024;

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 22112 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **STEM e Multilinguismo Mi chiamerò "Futura"** di avvalersi della collaborazione di:

- **n. 17 docenti Tutor** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di tutor in **n. 17 edizioni** nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione;

- **n. 4 docenti Tutor** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di tutor in **n. 4 edizioni** nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche degli studenti**;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà a individuare prioritariamente la/e figura/e richiesta/e attraverso la seguente procedura di ricognizione del personale interno in possesso di idonei requisiti;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della presente procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare prioritariamente una procedura selettiva volta al conferimento di **n. 17 incarichi di Tutor interni** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico in **n. 17 edizioni** nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione **per n. 20 ore per ciascuna edizione**, e di **n. 4 incarichi di Tutor interni** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico in **n. 4 edizioni** nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche degli studenti** per **n. 30 ore per ciascuna edizione**, nell'ambito della Missione 4, Componente 1, linea di investimento 3.1 del PNRR: "Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle **competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**";

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento e responsabile unico del progetto la prof.ssa Maria Larissa BOLLACI in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n.241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Maria Larissa BOLLACI ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti di adozione del progetto n. 4 del 21/12/2023 (verbale n. 5);

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di adozione del progetto n. 11 del 21/12/2023 (verbale n. 6);

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3554 del 20/02/2024;

**VISTO** il decreto di nomina del RUP prot. n. 3559 del 20/02/2024;

**VISTA** la Dichiarazione di insussistenza di cause incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione del RUP, Prot. 2559 del 20/02/2024;

**VISTA** la disseminazione iniziale prot. n. 3565 del 20/02/2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti sui criteri di selezione dei docenti Tutor n. 4 del 22/03/2024 (verbale n. 6);

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto sui criteri di selezione dei docenti Tutor n. 26 del 22/03/2024 (verbale n. 8);

**VISTA** l'autorizzazione dell'USR Sicilia Ufficio VIII prot. n. 5240 dell'11/03/2024 al Dirigente scolastico ad assumere l'incarico di Responsabile del progetto/ Project manager con i compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi a titolo oneroso nel progetto di cui all'oggetto;

**CONSIDERATO** che l'incarico di "Responsabile del Progetto/Project manager con compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi" è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

**DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 22/03/2024 (verbale n. 8) che autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere il ruolo suddetto;

**VISTO** il conferimento dell'incarico di Project Manager al Dirigente Scolastico, assunto con lettera d'incarico Prot. 6509 del 23/03/2024;

**VISTA** la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione del Responsabile del progetto/project Manager, Prot.006508 del 23/03/2024, allegata alla lettera d'incarico.

**VISTO** che il RUP ha sottoscritto, per la presente procedura di selezione la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità che si allega;

**CONSIDERATO** che l'importo autorizzato per il progetto M4C1113.1-2023-1143-P-28430 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 107.916,25, di cui € 91.3438,83 per la linea di intervento A ed € 16.477,42 per la linea di intervento B

**RITENUTO** pertanto di dover assegnare prioritariamente **n. 17 incarichi a Tutor interni**, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento di incarico in **n. 17 edizioni** nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione, e di **n. 4 incarichi di Tutor interni** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico in **n. 4 edizioni** nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche degli studenti**, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso*

## DECRETA

- di autorizzare l'avvio di una di selezione per il conferimento di n. 17 incarichi a docenti Tutor interni, in possesso di idonei requisiti nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e di n. 4 incarichi di Tutor interni in possesso di idonei requisiti nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento relativo alla procedura selettiva in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

***In allegato al presente decreto la Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità del RUP.***

**Il Dirigente Scolastico**

*Prof.<sup>ssa</sup> Maria Larissa BOLLACI*



## Elenco firmatari

**Maria Larissa Bollaci**

Dirigente Scolastico

Firma .....