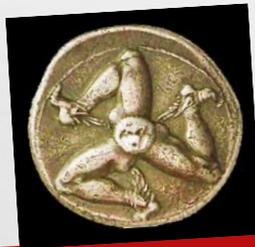


# PROGETTO D'ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2021-2022 UOMINI E LUOGHI LA SICILIANITÀ

UNA STRATIFICAZIONE STORICA SENZA TEMPO



LICEO LUCIO PICCOLO CAPO D'ORLANDO



# “UOMINI E LUOGHI” *LA SICILIANITÀ*



IL PRESENTE PROGETTO VEDE COINVOLTI NELLE STESSE FINALITÀ E OGGETTO DI STUDIO TUTTE LE CLASSI E TUTTI GLI INDIRIZZI DEL **LICEO LUCIO PICCOLO CAPO D'ORLANDO** CHE POTRANNO CONTRIBUIRE ATTRAVERSO MODULI DIDATTICI DI APPROFONDIMENTO TEMATICI, CURRICULARI, PROGETTI SPECIFICI AFFERENTI, PERFORMANCE, PRESENTAZIONI O ALTRO, AL PERCORSO CULTURALE DEDICATO DAL NOSTRO ISTITUTO ALLA **SICILIANITÀ** NEI SEGUENTI AMBITI:

- SCIENTIFICO
- STORICO/LETTERARIO/LINGUISTICO
- ARTISTICO/BENI CULTURALI E ANTROPOLOGICI

*ANCHE IN RIFERIMENTO ALLA CULTURA POPOLARE*



# PREMESSA



- L'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA DIVENTA SEMPRE PIÙ INTERPRETE ATTIVA DALLA CRESCITA CULTURALE DEGLI STUDENTI ALL'INSEGNA DELLA **COSCIENZA IDENTITARIA**, CAPACE DI FORMULARE, DI VOLTA IN VOLTA, PERCORSO PROGETTUALE PIÙ IDONEO AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DEI GIOVANI.
- PROGETTARE IN MANIERA INTEGRATA E FARE USO DI UNA DIDATTICA TRASVERSALE COMPORTA UNA SERIE D'INTERAZIONI FRA IL CORPO DOCENTE E TUTTE LE COMPONENTI SCOLASTICHE ED EXTRASCOLASTICHE.
- IL TEMA SCELTO PER GLI APPROFONDIMENTI TRASVERSALI DI QUESTO ANNO SCOLASTICO BEN SI PRESTA AD ESSERE CAMPO DI RICERCA A CARATTERE PLURIDISCIPLINARE. LA SICILIANITÀ, CONSIDERATA L'ATTUALITÀ DELLA TEMATICA, OGGI PIÙ CHE MAI DIVENTA UN IMPORTANTE E ULTERIORE STRUMENTO DI RICERCA DI UNA CONSAPEVOLEZZA PROFONDA.
- NELLA SOCIETÀ POST PANDEMICA, NELL'EPOCA DI UN GENERALIZZATO INDEBOLIMENTO DI AUTORITÀ SIMBOLICHE, NON RIMANE ALTRO CHE FORNIRE AI RAGAZZI LA POSSIBILITÀ DI RICERCARE IL CONCRETO, PER RIDISEGNARE E RAFFORZARE L'IDENTITÀ PERSONALE E COLLETTIVA. QUESTA ATTIVITÀ NON SI FERMA ALL'ANALISI FORMALE, MA INTENDE RAGGIUNGERE E CONSOLIDARE L'ARCHITETTURA INTELLETTUALE, LA MEMORIA E IL SENSO DELL'APPARTENENZA.
- DALLA RICERCA E LO STUDIO DI QUESTO QUADRO COMPLESSO, SI PUÒ RICAVARE PER GLI ALUNNI UN'ESPERIENZA EDUCATIVA ARTICOLATA ED ESTREMAMENTE FORMATIVA, ANCHE ATTRAVERSO LA LETTURA DI PAGINE IMPORTANTI DI STORIA O LETTERATURA, LA RICERCA BIOGRAFICA O L'ANALISI DI OPERE ARTISTICHE O POPOLARI.

# SI PROPONGONO LE SEGUENTI FINALITÀ FORMATIVE E COGNITIVE:

Costruzione di un processo di conoscenza basato sull'integrazione tra aspetto operativo e sapere teorico, tale da offrire allo studente la possibilità di apprendere ma anche di esprimere i talenti che possiede.

Promozione della capacità di affrontare il nuovo e di confrontarsi con una realtà in continua evoluzione.

Valorizzazione della molteplicità dei linguaggi negli aspetti della comunicazione e dell'espressione creativa e della loro integrazione per una visione globale e per favorire la partecipazione.

Sviluppo delle capacità di realizzare un impegno per progetti di media e alta complessità.

Consentire allo studente di operare una verifica delle metodologie operative, organizzative e del raggiungimento degli obiettivi funzionali nei vari campi d'azione.

Favorire sviluppo di sensibilità verso i temi identitari e culturali.

Coinvolgere i nuclei familiari in circuiti di socializzazione, fruizione e promozione del territorio.



# PROPOSTA DI SVILUPPO AMBITI DI RICERCA

## L'ITINERARIO DIDATTICO SI ARTICOLA IN PIÙ AMBITI:

Ambito Scientifico	Universo scientifico negli uomini e nelle donne da Archimede a Majorana
Ambito Storico - Letterario - Linguistico	Le grandi donne della storia siciliana, da Macalda Scaletta a Franca Florio. Letteratura classica, moderna e contemporanea. Dialetti e contaminazioni linguistiche.
Ambito Artistico - Beni Culturali e antropologici	Da Antonello da Messina a Renato Guttuso, a Dolce e Gabbana. Architettura, pittura, scultura, arti minori: icone, simboli identitari e stereotipi.



# ATTIVITÀ DEGLI AMBITI

- SVILUPPO DEI SINGOLI PROGETTI
- MOTIVAZIONE DELL'INTERVENTO
- FINALITA' E OBIETTIVI
- DESTINATARI E DURATA
- MODALITA' DI ATTUAZIONE



# METODOLOGIA

**SARANNO UTILIZZATI IN TEMPI DIVERSI I SEGUENTI VARI STRUMENTI/METODI DIDATTICI**

Teorici	Ricerche, lezioni frontali, problem solving, circle time, conferenze e interventi di esperti
Pratici	Approccio guidato alla lettura iconografica, ricerche d'archivio, attività laboratoriali, cooperative learning
Tecnologici	Ricerche in rete internet, audiovisivi, sussidi vari ed informatici
Manuali	Elaborazioni di testi, esperienze di laboratorio, stage, performance
Coinvolgimento extrascolastico	Escursioni e visite guidate collegate ai temi trattati dagli studenti e dai formatori, collaborazioni con realtà territoriali, associative, Enti e Fondazioni
Divulgativi	Allestimento di spazi espositivi, pagine Web, tavole tematiche Rete internet, TV e giornalino d'Istituto, sito d'Istituto, evento di fine anno





# RISORSE



Tipo	Interne	Esterne
<b>Materiali</b>	Laboratori, mezzi di riproduzione, computers, aule specifiche e ambienti di apprendimento, biblioteca	Mezzi di trasporto comunali e privati, spazi espositivi, aziende, spazi pubblici
<b>Umane</b>	Dirigente scolastico, studenti, docenti, famiglie, personale ATA, referenti di progetto, coordinatori, Funzioni strumentali	Referenti di Enti pubblici e privati, esperti collaboratori, sponsor, docenti Universitari
<b>Organizzative</b>	Dirigente Scolastico, Staff del Dirigente, DSGA ufficio di Segreteria, Funzioni strumentali. Referente di progetto	Protocolli d'intesa attivati e da attivare con Associazioni, Enti Pubblici e privati

# TEMPI E MODI D'ATTUAZIONE

- IL PROGETTO SI SVILUPPERÀ SULLA BASE DI UN PIANO OPERATIVO MESSO A PUNTO ENTRO IL MESE DI NOVEMBRE, ANCHE IN RELAZIONE ALLE RISORSE FINANZIARIE EFFETTIVAMENTE CONSEGUITE E, OVVIAMENTE, NEL RISPETTO DELLE PRESENTI PREVISIONI.
- TUTTE LE ATTIVITÀ SARANNO DISTRIBUITE ARMONICAMENTE NEL CORSO DELL'ANNO, CURANDO DI INTERESSARE EQUAMENTE I DUE QUADRIMESTRI IN ADEGUATO RAPPORTO D'INTEGRAZIONE CON LE PROGRAMMAZIONI INDIVIDUALI.
- LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE DOVRÀ ESSERE ORGANIZZATA ALMENO SU DUE LIVELLI:
  1. IL PRIMO AVRÀ IL COMPITO DI ASSICURARE UN SAPERE COMUNE CONDIVISO, COMPOSTO DAI CONTENUTI DISCIPLINARI RITENUTI IMPRESCINDIBILI,
  2. IL SECONDO È QUELLO FLESSIBILE, DEGLI APPROFONDIMENTI, DELLE SCELTE TEMATICO - DIDATTICHE CALIBRATE SUL CONTESTO SPECIFICO DI INTERVENTO.



# MODALITÀ D'ATTUAZIONE E ARTICOLAZIONE

- FLESSIBILITÀ ORARIA PER SODDISFARE LE ESIGENZE DELL'UTENZA E IN FUNZIONE DI EVENTUALI INTERVENTI TRASVERSALI.
- IL CONSIGLIO DI CLASSE, ALL'OCCORRENZA, ATTUA PAUSE DIDATTICHE MIRATE ALL'APPROFONDIMENTO PLURIDISCIPLINARE DI SPECIFICHE TEMATICHE O USUFRUISCE DI ORE EXTRACURRICULARI POMERIDIANE SE PROGRAMMATE IN PROGETTI SATELLITI AUTORIZZATI.

Capo d'Orlando, 29 ottobre 2021



Il docente referente  
*Prof. Mauro Cappotto*