



Competenze trasversali

Le competenze trasversali ([soft skills](#)) rappresentano conoscenze, capacità e qualità personali che caratterizzano il modo di essere di ogni persona nello studio, sul lavoro e nella vita quotidiana e chiamano in causa tutti quegli aspetti della personalità e della conoscenza che ognuno utilizza ogni giorno nei diversi contesti. La scuola può fare moltissimo per il loro apprendimento, sia attraverso progetti educativi mirati, sia attraverso l'insegnamento quotidiano. Tutte le discipline concorrono allo sviluppo delle competenze trasversali. Tutto ciò che impariamo e conosciamo sarà utile sia per affrontare qualunque scelta in modo consapevole e responsabile, sia per imparare a gestire i numerosi cambiamenti che caratterizzano la società odierna complessa e in continua evoluzione.

Le competenze individuate dall'Unione Europea riguardano:

1. la competenza alfabetica funzionale
2. la competenza multilinguistica
3. la competenza matematica e la competenza in scienza, tecnologie e ingegneria
4. la competenza digitale
5. la competenza personale, sociale e la capacità di "imparare ad imparare"
6. la competenza in materia di cittadinanza
7. la competenza "imprenditoriale"
8. la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

- 1) Comunicare bene nella propria è una competenza importantissima per la vita sociale, personale e lavorativa.

L'insegnamento della lingua e letteratura italiana svolge una funzione centrale all'interno del *curriculum* scolastico, non solo perché l'italiano è lo strumento di comunicazione di tutti i contenuti disciplinari che la scuola trasmette e il veicolo fondamentale di interrelazione linguistica, utilizzato in campo scolastico ed extrascolastico, ma anche perché lo studio di questa disciplina, sia nella sua funzione di favorire uno sviluppo consapevole delle capacità comunicative che in quello di far conoscere i caratteri della tradizione letteraria italiana, interagisce con tutti i momenti del processo di formazione dell'alunno, si relaziona con tutte le altre discipline, attiva competenze utilizzate in settori diversi.

L'uso corretto e variegato della lingua primaria costituisce lo strumento fondamentale per l'elaborazione e l'espressione del pensiero e per l'ampliamento dell'intero patrimonio del discente.

Questi aspetti ben spiegano la trasversalità di questa disciplina, che si propone :

- la formazione della persona, attraverso la conoscenza dei contenuti

- la riflessione sul sistema linguistico, sulla molteplicità di fruizione e di analisi del testo letterario, sulla pluralità di legami che si possono stabilire in senso sincronico e diacronico tra i settori della storia letteraria e quelli storici, artistici, politici e sociali.

La competenza multilinguistica

- La conoscenza di un livello elevato di almeno una lingua straniera allarga il nostro panorama culturale e le nostre capacità relazionali, sia in campo sociale che lavorativo.

Sapersi orientare in una lingua e in una cultura diverse dalla propria consente quell'apertura e disponibilità verso "l'esterno" che è alla base della capacità di leggere la realtà con orizzonti più ampi e, quindi, di partecipare più attivamente ai processi di innovazione culturale, sociale e tecnica. Riferire/Discutere testi orali o scritti relativi alla sfera del quotidiano e alla cultura e alla letteratura dei paesi di cui si studia la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale.

La competenza matematica e la competenza in scienza

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI

(Educativi e cognitivi) declinati in riferimento alle competenze chiave di cittadinanza

-AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: ☑ Partecipare attivamente e in modo ordinato al dialogo educativo ☑ Rispettare se stessi (autostima e fiducia nelle proprie potenzialità, senso di responsabilità e autocontrollo) e acquisire consapevolezza della propria identità culturale riconoscendo i valori che rendono possibile la convivenza civile ☑ Rispettare gli altri e il diverso da sé riconoscendo ed accettando le differenze culturali, etniche e religiose (tolleranza, solidarietà, condivisione) ☑ Rispettare le regole (essere puntuali nelle consegne, svolgere con impegno adeguato il lavoro domestico...), l'ambiente (strutture, cose, arredi)

-COLLABORARE E PARTECIPARE: ☑ Lavorare in coppia e in gruppo svolgendo responsabilmente il proprio compito ☑ Sviluppare la disponibilità all'ascolto e al confronto dialettico

-COMUNICARE: ☑ Comprendere messaggi di diverso genere e complessità nelle varie forme e tipologie espressive ☑ Comunicare in modo efficace (livello logico - espressivo) ed adeguato (pertinenza in relazione ad una richiesta, scopo, contesto comunicativo, tipologia testuale ecc.) in una varietà di contesti e di situazioni ricorrendo a mezzi e strumenti diversi (incluse le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione)

-IMPARARE AD IMPARARE: ☑ Sviluppare l'autonomia operativa ed organizzativa e potenziare il metodo di studio individuale: tecniche differenziate di ascolto/lettura/scrittura; strumenti logici, critici (analisi, sintesi, valutazione dati, confronto e collegamento) e metodologici (metodi di indagine/ricerca e di utilizzo delle diverse forme di informazione); strategie per verificare la corretta acquisizione di contenuti e procedure operative ☑ Utilizzare i contenuti appresi e le abilità acquisite in contesti diversi Selezionare strategie, tecniche, procedure operative in relazione ad una attività/compito da svolgere ☑ Utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio ☑ Sviluppare la capacità di autovalutazione ☑

Integrare i contenuti aggiuntivi acquisiti durante le spiegazioni o le esercitazioni pratiche ☒ Acquisire consapevolezza dell'importanza dello studio nella crescita personale

-ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE: ☒ Comprendere ed analizzare dati, informazioni e procedure, fasi di svolgimento ☒ Individuare concetti e categorie fondamentali, le implicazioni nel loro evolversi, significati impliciti ed espliciti, riferimenti contestuali ☒ Sviluppare la capacità di sistemazione concettuale, logica e di interpretazione dei contenuti ☒ Individuare gli elementi caratterizzanti l'esperienza di apprendimento

-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI ☒ Cogliere, in riferimento agli argomenti affrontati, analogie, differenze e relazioni operando raffronti inter e pluridisciplinari ☒ Riflettere sulle differenze tra culture diverse

-RISOLVERE PROBLEMI: ☒ Utilizzare i dati disponibili operando scelte consapevoli ☒ Trarre deduzioni logiche

-PROGETTARE: Programmare uno studio graduale dei contenuti, anche quando non si è pressati da una scadenza didattica imminente.

La competenza digitale

Usare, in modo consapevole, le nuove tecnologie digitali per acquisire e scambiare le informazioni, per gestire le relazioni sociali, per lo studio e il tempo libero.

La competenza in materia di cittadinanza

Il nostro istituto si inserisce consapevolmente nel solco delle indicazioni europee e ministeriali attraverso un percorso che intende promuovere la conoscenza consapevole e critica e dei principi, delle norme e dei valori fondanti la Costituzione Italiana ed analizzare il funzionamento globale dell'apparato statale, attraverso la conoscenza delle funzioni dei singoli Organi Costituzionali. Al fine di favorire la conoscenza del pluralismo istituzionale, definito dalla Carta Costituzionale, verranno, inoltre, illustrati il funzionamento e le prerogative degli Enti pubblici Locali. Saranno inoltre fornite agli alunni informazioni essenziali sul ruolo e sul funzionamento delle Istituzioni Europee e degli altri Organismi operanti a livello internazionale. Saranno, infine, affrontati temi come bullismo e cyberbullismo, educazione stradale, educazione ambientale e sviluppo ecosostenibile, educazione alla cittadinanza digitale, al contrasto della criminalità, organizzati con moduli e tempi orari ben definiti nel nuovo curriculum di Ed. Civica adottato dalla scuola. Il percorso che interseca diversi ambiti tematici mira a potenziare i valori della legalità e della democrazia, mettendo a fuoco le regole della cittadinanza, per favorire la formazione di giovani responsabili e preparati a partecipare in modo attivo e costruttivo ai processi decisionali e di sviluppo della società. La scuola è il luogo dove possiamo tradurre queste parole in esperienze, capire e sperimentare che cosa significa partecipare alla vita civile e sociale, imparare che la collaborazione e la partecipazione possono essere più efficaci della competizione e dell'individualismo; infatti la scuola rappresenta l'occasione

fondamentale per educarci alla cittadinanza, in quanto ci offre la nostra prima esperienza di "vita pubblica".

La competenza "imprenditoriale"

L'imprenditorialità è la capacità di realizzare i propri progetti traducendo le idee in azioni, quindi, intesa in un senso un po' più ampio rispetto a quanto siamo abituati a pensare, si riferisce a quelle situazioni, in cui dobbiamo avere spirito di iniziativa e mostrarci intraprendenti.

Si tratta di una competenza fondamentale per lo sviluppo della vita personale, sociale e, ovviamente, lavorativa che presuppone:

- consapevolezza del contesto,
- creatività,
- capacità organizzative,
- indipendenza psicologica e responsabilità,
- collaborazione.

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

E' di fondamentale importanza di esprimere idee, esperienze ed emozioni attraverso forme di comunicazione artistica come la letteratura, la musica, la danza, il teatro, il cinema, la scultura, l'architettura, la pittura e le arti visive in generale.

Tutte le espressioni artistiche sono di per sé comunicative, hanno sempre qualcosa da dirci, possono sicuramente, aiutarci a riconoscere emozioni che anche noi proviamo e se le sappiamo riconoscere siamo anche in grado di capirle, esprimerle e gestirle..

Riuscire a comprendere e ad apprezzare un'opera d'arte ci rende coscienti anche dell'importanza di salvaguardarla e quindi di rispettare e tutelare tutto il patrimonio culturale come un bene nostro e della collettività.

L'espressione culturale è fondamentale, inoltre, nello sviluppo della nostra creatività.