

PROGRAMMAZIONE  
EDUCAZIONE CIVICA

## Fonti normative

- Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica»
- DM del 22.06.2020 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92
- Allegato A DM 22.06.2020- Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
- Allegato C- Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

---

## **Contenuti (tematiche ai sensi dell'art.3 l.92/2019)**

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. educazione alla cittadinanza digitale;
4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. formazione di base in materia di protezione civile.
9. Promozione dell'educazione stradale, alla salute e al benessere, al volontariato e alla cittadinanza attiva.

# OBIETTIVI (conoscenze ed abilità)

Allegato C Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

## COMPETENZE CHIAVE

### Consiglio dell'Unione Europea : Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)

- competenza alfabetica funzionale;
  - competenza multilinguistica;
  - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
  - competenza digitale;
  - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
  - competenza in materia di cittadinanza;
  - competenza imprenditoriale;
  - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

# CURRICOLO TRASVERSALE (5 ANNI) : 165 ORE COMPLESSIVE -33 ANNUALI

CONTENUTI	ORE TOT	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
elementi fondamentali del diritto	10	4	1	5		
Costituzione	10	5	1			4
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1	1				
istituzioni dello Stato italiano	14		5		4	5
studio degli statuti regionali	2					2
l'unione europea gli organismi internazionali	8		2			6
agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	12	6	4		2	
tutela del patrimonio ambientale	8	4	4			
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	8			4	4	
tutela delle identità ,delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;	6			3	3	
nozioni di diritto del lavoro	10				6	4
cittadinanza digitale	28	9	8	7	4	1
Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	6			4	2	
educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	8			4	4	
educazione alla salute e benessere	10			6	4	
norme di protezione civile	4		4			
educazione stradale	8	4	4			
esperienze extrascolastiche	<b>12</b>			6	6	

Come da **atto d'indirizzo integrativo del DS** (Prot.n. 10106 del 3/09/2020) e delibera del Collegio docenti (verb. N. 1 del 2 settembre 2020), **L'insegnamento dell'educazione civica** dovrà essere trasversale, per un totale di **33 ore curricolari** in tutte le classi del biennio e del triennio per ciascun anno scolastico.

L'insegnamento sarà affidato al docente di **diritto** per il **triennio del liceo sportivo** e del docente di **storia** della classe per tutti gli altri indirizzi , fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i **diversi obiettivi/risultati** di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di Classe.

# VALUTAZIONE

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere 5 conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica. Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto.

ALL. A Linee guida 22.06.2020

## 1 ° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Elementi fondamentali del diritto Origini della Costituzione italiana i principi fondamentali della Costituzione Bandiera e inno nazionale Educazione stradale	All. C Linee guida	Lezione partecipata ed esercitazioni	4	Diritto ed economia
			Lezione frontale analisi di casi laboratori in classe	5	diritto ed economia
			Attività di ricerca	1	Storia
			Analisi di casi – Eventuale incontro con Comando Vigili Urbani	4	Diritto ed economia

## 1 ° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	All. C Linee guida	Lezione partecipata ed esercitazioni Lezione frontale analisi di casi laboratori in classe Compito di realtà	6	Scienze naturali
	Tutela del patrimonio ambientale		Ricerca e studio relativo a beni del territorio	4	Scienze - Geografia

## 1 ° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Utilizzare e produrre testi multimediali essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	elementi di cittadinanza digitale  cyberbullismo	All.C Linee guida	Lezione partecipata Laboratori	8	Informatica
				1	Informatica Diritto ed economia

## 2° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Elementi fondamentali del diritto	All. C Linee guida	Lezione partecipata ed esercitazioni Lezione frontale analisi di casi laboratori in classe	1	Diritto ed economia/Storia Diritto ed economia /Storia
	Origini della Costituzione italiana I principi fondamentali della Costituzione			1	
	Istituzioni dello Stato italiano UE ed organismi internazionali			5	Diritto ed economia/Storia Diritto ed economia/Storia Diritto Diritto
	Educazione stradale			2	
	Norme di protezione civile			4	
				4	

## 2° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	All. C Linee guida	Lezione partecipata ed esercitazioni Lezione frontale analisi di casi laboratori in classe Compito di realtà  Ricerca e studio relativo a beni del territorio	4	Scienze - Geografia
	Tutela del patrimonio ambientale			4	Scienze - Geografia

## 2 ° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Utilizzare e produrre testi multimediali essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	elementi di cittadinanza digitale	All.C Linee guida	Lezione partecipata Laboratori	8	Informatica Diritto / trasversale Docenti del Consiglio di classe

### 3 ° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Elementi fondamentali del diritto Origini della Costituzione italiana i principi fondamentali della Costituzione	All. C Linee guida	Lezione partecipata ed esercitazioni Lezione frontale analisi di casi Cooperative learning	5	Diritto ed economia

### 3 ° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Accedere, esplorare e conoscere anche digitalmente il patrimonio culturale locale e nazionale ed essere in grado di sviluppare contenuti digitali con riferimento al patrimonio culturale Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	All. C Linee guida	Lezione partecipata ed esercitazioni laboratori in classe Peer to peer	4	Arte-Italiano

### 3 ° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Accedere, esplorare e conoscere anche digitalmente le varie eccellenze riconosciute locali e le forme di tutela previste Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione	tutela delle identità ,delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	All. C Linee guida	Lezione partecipata ed esercitazioni laboratori in classe Peer to peer	3	Scienze/Geografia

### 3 ° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Utilizzare e produrre testi multimediali essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	elementi di cittadinanza digitale	All.C Linee guida	Lezione partecipata Laboratori	7	Informatica/Diritto /trasversale tutti i docenti del Consiglio di classe

### 3° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Sostenere e promuovere una convivenza civile attraverso "i saperi della legalità"	Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	All.C Linee guida	Lezione partecipata Cooperative learning	4	Italiano-Storia- Religione
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva		Lezione partecipata Cooperative learning Peer to peer	4	Italiano-Storia- Religione

### 3° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Essere in grado di adottare autonomamente comportamenti /abitudini /stili di vita/attitudini in grado di migliorare il proprio benessere psico-fisico	Educazione alla salute e benessere	All.C Linee guida	Lezione partecipata Laboratori	6	Scienze motorie/Scienze

## 4 ° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema giuridico e i principi su cui si basano	Istituzioni dello Stato italiano	All C Linee guida	Cooperative learning Peer to peer Lezione partecipata	4	Diritto

## 4 ° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Accedere, esplorare e conoscere anche digitalmente il patrimonio culturale locale e nazionale ed essere in grado di sviluppare contenuti digitali con riferimento al patrimonio culturale Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	All. C Linee guida	Lezione partecipata ed esercitazioni laboratori in classe Peer to peer	4	Arte-Italiano

## 4 ° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Accedere, esplorare e conoscere anche digitalmente le varie eccellenze riconosciute locali e le forme di tutela previste Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione	tutela delle identità ,delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	All. C Linee guida	Lezione partecipata ed esercitazioni laboratori in classe Peer to peer	3	Scienze/Geografia

## 4 ° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
<p>Ricerca le norme relative ed applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro ed indicare criteri di scelta in relazione a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale</p>	<p>Nozioni di diritto del lavoro:                      Rapporto di lavoro subordinato e lavoro autonomo                      .Il licenziamento nello Statuto dei lavoratori</p>	<p>All. C                      Linee guida</p>	<p>Lezione partecipata ed esercitazioni                      laboratori in classe                      Peer to peer</p>	<p>6</p>	<p>Diritto</p>

## 4° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Utilizzare e produrre testi multimediali essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	elementi di cittadinanza digitale	All.C Linee guida	Lezione partecipata Laboratori	4	Informatica/Diritto

## 4° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Sostenere e promuovere una convivenza civile attraverso "i saperi della legalità"	Educazione alla legalità e contrasto delle mafie	All.C Linee guida	Lezione partecipata Cooperative learning	2	Italiano-Storia
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva		Lezione partecipata Cooperative learning Peer to peer	4	Italiano-Storia- Religione

## 4 ° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	All. C Linee guida	Lezione partecipata ed esercitazioni Lezione frontale analisi di casi laboratori in classe Compito di realtà	2	Scienze naturali/Geografia

## 4° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Essere in grado di adottare autonomamente comportamenti /abitudini /stili di vita/attitudini in grado di migliorare il proprio benessere psico-fisico	Educazione alla salute e benessere	All.C Linee guida	Lezione partecipata Laboratori	4	Scienze motorie/Scienze/ Geografia

## 5 ° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	<p>Elementi fondamentali del diritto</p> <p>Origini della Costituzione italiana</p> <p>i principi fondamentali della Costituzione</p>	All. C Linee guida	<p>Lezione partecipata ed esercitazioni</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Attività di ricerca</p> <p>Peer to peer</p>	4	<p>Diritto ed economia</p> <p>Storia</p>

## 5 ° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema giuridico e i principi su cui si basano	Istituzioni dello Stato italiano	All C Linee guida	Cooperative learning Peer to peer Lezione partecipata	5	Diritto
	Studio dello Statuto regionale			5	Diritto

## 5° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Istituzioni dello Stato italiano UE ed organismi internazionali	All. C Linee guida	Lezione partecipata ed esercitazioni Lezione frontale analisi di casi laboratori in classe /visite virtuali e altro Istituzioni UE	6	Diritto ed economia/Storia

## 5 ° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
<p>Ricerca le norme relative ed applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro ed indicare criteri di scelta in relazione a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale</p>	<p>Nozioni di diritto del lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Rapporto di lavoro subordinato e lavoro autonomo</li> <li>. Il licenziamento nello Statuto dei lavoratori</li> </ul>	<p>All. C</p> <p>Linee guida</p>	<p>Lezione partecipata ed esercitazioni</p> <p>laboratori in classe</p> <p>Peer to peer</p>	4	Diritto

## 5° anno EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIE	ORE	DISCIPLINE
Utilizzare e produrre testi multimediali essere consapevole delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	elementi di cittadinanza digitale	All.C Linee guida	Lezione partecipata Laboratori	1	Informatica/Diritto/Trasversale tutti i docenti del Consiglio di classe