



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO CAPO D'ORLANDO

LICEO SCIENTIFICO E CLASSICO "Lucio Piccolo"

Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)

Codice Fiscale 84005360833 – Codice Meccanografico MEIS028004

Tel. 0941/902103 - Fax 0941/912533 – E-MAIL meis028004@istruzione.it

SEDI ASSOCIATE:

LICEO ARTISTICO – Via Torrente Forno, 4 - Capo d'Orlando (ME) Tel. 0941/911687 – Fax 0941901224
I.P.A.A. – Odontotecnico C/da S. Lucia, 34 - Capo d'Orlando (ME) Tel. 0941/901050 – Fax – 0941/901050

Prot. n. 8778

Capo d'Orlando, 30/09/2015

REGOLAMENTO GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

Parere favorevole del Collegio Docenti del 29 Settembre 2015

Adottato dal CDI nella seduta del 29 Settembre 2015

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

-Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 (*Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*)

-Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013

-Legge 104/92 art. 15 comma 2

-Nota MIUR prot. 2563 del 22 novembre 2013 (*Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A. S. 2013/2014. Chiarimenti*)

Art. 1-Costituzione del G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

E' costituito presso l'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO di Capo d'Orlando il *Gruppo di lavoro per l'inclusione*

Art.2-Finalità

Compito del GLI è:

- collaborare all'interno dell'Istituto alle iniziative educative e di integrazione che riguardano studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o che sono stati individuati come alunni con BES;
- presiedere alla individuazione delle linee generali dell'inclusione nella scuola;
- Analizzare, valorizzare, raccordare e richiedere le risorse umane e materiali che all'interno della scuola possano favorire l'inclusione.

Art.3-Composizione

Il GLI d'Istituto è composto da:

- Dirigente scolastico, che lo presiede; (componente di diritto)
- Referente studenti con BES
- Docenti funzione strumentale competente e/o referente;
- Docenti specializzati per le attività di sostegno;
- Coordinatori di classe ove presenti studenti BES;
- N. 2 rappresentanti dei genitori di studenti con disabilità e/o con DSA e/o con BES;
- Rappresentanti ASP che si occupano degli alunni con disabilità o con DSA o con BES
- Docenti Commissione area 2

Possono essere invitati sulla base degli argomenti all'ordine del giorno , con funzione consultiva esu individuazione del Dirigente scolastico:

- un rappresentante degli studenti con disabilità o con DSA o con BES;
- lo psicologo scolastico (se previsto)
- docenti esperti in pedagogia inclusiva;
- rappresentanti dell' Enti Provinciale (che si occupano di assistenza e trasporto) Territoriali e/o Associazioni.
- altri esperti secondo gli argomenti in discussione

Art.3 – Convocazione e Riunioni

Il G.L.I. si riunisce almeno due volte l'anno.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Il GLI si può riunire in seduta:

- **plenaria** (con la partecipazione di tutti i componenti),
- **ristretta** (con la sola presenza degli insegnanti)
- **dedicata** (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un singolo alunno): in quest'ultimo caso il GLI

Art.4 – Competenze

Il GLI svolge le seguenti funzioni:

- analizzare la situazione complessiva dell'istituto (numero di alunni con disabilità, DSA, BSE, tipologia dello svantaggio, classi coinvolte);
- rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola;
- individuare i criteri per l'assegnazione degli alunni con disabilità e/o con DSA e/o con BES alle classi;
- individuare i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi.

- verificare che siano attuate le procedure corrette messe in atto dalla scuola per l'inclusione;
- proporre l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni con disabilità e DSA o ai docenti che se ne occupano;
- definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità e/o con DSA e/o con BES,;
- analizzare casi critici e proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti;
- entro il mese di giugno, elaborare la proposta di aggiornamento del Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali;
- nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola, provvedere all'adattamento del Piano Annuale per l'Inclusività, in base al quale il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse.

N.B. IL GLI COSI' COSTITUITO COMPRENDE E SOSTITUISCE IL GLIS PREESISTENTE.