

IL NOTIZIARIO

DEI VICEPRESIDI E DELLE FIGURE DI SISTEMA DELLA SCUOLA
Resp. di plesso - Funzioni Strumentali - Collaboratori DS

NSAMM

SINDACATO AUTONOMO DEL MIDDLE MANAGEMENT
Fe.N.S.I.R. - Federazione Nuovi Sindacati Istruzione e Ricerca

LICEO LUCIO PICCOLO CAPO D'ORLANDO
Prot. 0028469 del 21/12/2022
II-10 (Entrata)

ANNO I - dicembre 2022

All'Albo Sindacale ex art. 25 legge 300/70



Nasce il SAMM, il primo sindacato dei vicepresidi e figure di sistema della scuola.

di Redazione

La Federazione Nuovi Sindacati Istruzione e Ricerca (FeNSIR) attraverso il Sindacato Autonomo del Middle Management, vuole dare inizio ad una nuova realtà sindacale che, mediante piattaforme rivendicative, dia una risposta concreta al personale docente impegnato nell'organizzazione dell'Istituzione Scolastica e incarichi di coordinamento progettuale, sia a livello di istituzione o a livello territoriale.

"I collaboratori dei Dirigenti Scolastici ricoprono una funzione centrale nella scuola e rappresentano l'anello di congiunzione tra il Dirigente e il corpo docente, pur consapevoli che la loro funzione è di tipo organizzativo e decisionale solo in talune ed eccezionali situazioni. La loro funzione non è regolamentata da un contratto collettivo nazionale così anche la retribuzione che rimane ancorata ai fondi di istituto che non valorizzano continuamente la competenza acquisita e l'anzianità lavorativa nella mansione svolta. Il SAMM rivendica per queste figure di sistema un contratto nazionale specifico e una rappresentatività misurabile alla stregua delle aree dirigenziali, garantendo esoneri e semi esoneri dal servizio in primis al collaboratore vicario a seconda della complessità dell'Istituzione Scolastica".

Così Giuseppe Favilla, segretario generale della FeNSIR riassume lo spirito con cui nasce il SAMM e invita tutti i docenti impegnati come Collaboratori del DS, Staff, Funzioni Strumentali, Responsabili di Plesso, ad unirsi alla FeNSIR e al Sindacato Autonomo Federato SAMM per la fase costituente del Sindacato e la sua disseminazione nella scuola.

Il contratto collettivo nazionale in discussione tra l'Aran e i sindacati maggiormente rappresentativi, ancora una volta, non terrà conto di tale realtà e specificità nella scuola ed è dunque arrivato il momento di far sentire la propria voce.

Ufficio Stampa

ISCRIVITI AL GRUPPO WHATSAPP
AIUTACI A DIVENTARE UNA FORZA
SINDACALE

CLICCA SUL SIMBOLO



oppure chiedi di accedere al
3292296336

website
<https://samm.fensir.it>

Buone Feste



Tel. 0694801556

e-mail: segreteria@samm.fensir.it

“Siamo convinti – afferma Giuseppe Favilla, segretario generale della nuova federazione sindacale FeNSIR – che troppo a lungo si è negato un diritto fondamentale a questi colleghi che sono chiamati dai Dirigenti Scolastici a svolgere un vero e proprio lavoro, che per lo più è aggiuntivo al lavoro svolto in classe. Possiamo ancora pensare che il riconoscimento economico debba gravare la spesa sul fondo di Istituto? Perché non possono essere definite risorse aggiuntive previste contrattualmente per le figura di sistema che ne garantisca, oltre a quello economico, anche un riconoscimento giuridico spendibile anche nella carriera e nella retribuzione in modo sistematico?”

[LEGGI QUI L'INTERO ARTICOLO](#)

UN CONTRATTO AD HOC PER LE FIGURE DI SISTEMA

Le figure di sistema devono avere un loro contratto e un'area intermedia all'interno del comparto Istruzione, che tenga conto:

1. della complessità dell'incarico;
2. un "mansionario" definito e remunerato adeguatamente;
3. una carriera e una valorizzazione del servizio prestato;
4. un reclutamento interno sia tempo determinato che indeterminato;
5. autonomia decisionale;
6. spendibilità dell'esperienza maturata nei concorsi dirigenziali e percorsi riservati nei concorsi a Dirigenti dell'Amministrazione;

L'AUGURIO DEL SEGRETARIO GENERALE FeNSIR

Nella mia lunga esperienza di lavoro nella scuola ho avuto modo di ricoprire diversi incarichi tra le figure di sistema. Conosco la complessità dell'incarico ma anche l'inadeguatezza delle retribuzioni e il carico di lavoro dei collaboratori del DS ma anche di chi, come le Funzioni Strumentali, sono impegnati nell'attuazione di alcuni progetti chiave del PTOF.

Con la legge 107/2015 la platea dei collaboratori dei DS si è ampliata ma al contempo non è stata regolamentata nel contratto con un giusto riconoscimento retributivo e una conseguente valorizzazione. Ebbene sono convinto che è arrivato il momento di dare voce a questa particolare specificità del mondo della scuola. Auguro che al più presto possa concretizzarsi anche a livello regionale e provinciale il Sindacato Autonomo del Middle Management. Invito tutte le figure di sistema ad aderire e a scrivere insieme a noi la politica sindacale del SAMM.

Giuseppe Favilla

