



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 12** Caratteristiche principali della scuola
- 13** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 15** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

PROT. 28413 del 20/12/2022

(Delibera Collegio dei Docenti n.3 del 20/12/2022)

(Delibera Consiglio d'Istituto n.2 del 20/12/2022)

La revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa fa riferimento alla

(Nota MIUR 21627 14/09/2021) e contiene:

- [Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico - Triennio 2022-2025](#) (Prot. n. 24880 del 11/11/2022)
- [Piano per la Didattica Digitale Integrata \(DDI\)](#) in modalità complementare - Estratto dal Regolamento d'Istituto (Prot. n. 19722 del 13/09/2022)
- [Regolamento d'Istituto](#) (Prot. n. 19722 del 13/09/2022)
- [Regolamento ANTI COVID-19](#) con disposizioni in merito ai comportamenti responsabili da tenere a scuola per la sicurezza anti Covid e durante la DDI - (Prot. N. 16504 del 11/09/2021)
- [Patto di Corresponsabilità con riferimento alla DDI](#) - Estratto dal Regolamento d'Istituto (Prot. n. 19722 del 13/09/2022)



Il Triennio 2022-2025 pone alla scuola, che si accinge a programmare l'attività formativa, sfide epocali legate a una vera e propria rivoluzione del sistema-vita a partire dalla riorganizzazione del quotidiano sino alle strutture sociali e professionali più complesse.

La pianificazione di attività a lungo termine si scontra con un *modus vivendi* sempre in continuo mutamento su cui pende la spada damoclea della pandemia e i repentini cambi di marcia della società globale.

Pertanto, la scuola, in qualità di fondamentale agenzia formativa, in questo particolare contesto storico, si assume la responsabilità di guida per orientare le nuove generazioni coniugando tradizione e innovazione, flessibilità e certezza, cultura e competenza.

Il PTOF (art 1, comma 14 della Legge 107/15) è il documento che rappresenta l'identità della scuola ed esplicita la progettazione formativa curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro "autonomia" didattico-educativo, organizzativo-gestionale.

La predisposizione di tale documento è il risultato del lavoro collegiale delle diverse componenti istituzionali – staff Dirigente, Funzioni strumentali nelle tre macro aree individuate a inizio anno scolastico: docenti delle diverse aree disciplinari e dipartimenti, genitori, studenti, sulla base dell'Atto d' indirizzo (e la sua integrazione) emanato dal Dirigente Scolastico.

Il PTOF è elaborato e approvato dal Collegio dei Docenti e deliberato dal Consiglio d'Istituto. Ha validità triennale e, in quanto documento dotato di flessibilità, può essere integrato e rivisto all'inizio di ciascun anno scolastico o, per alcune sezioni, anche in itinere.

Attraverso il PTOF la scuola assume un preciso impegno nei confronti dell'utenza e, sulla base dell'analisi del territorio nel quale si trova ad operare, delle caratteristiche dell'utenza stessa,

nonché in conformità a quanto previsto nei DPR 275/99, 89/10, 52/13, indica, in particolare:

- gli obiettivi formativi e culturali trasversali e quelli propri di ciascuna articolazione presente nell'Istituto;
- gli obiettivi specifici di apprendimento previsti per le varie discipline e articolati in conoscenze, abilità e competenze;



- la valutazione delle competenze e del comportamento;
- le attività di sostegno e inclusione-recupero-potenziamento delle competenze di base e quelle finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa, per l'arricchimento della formazione culturale ed umana degli studenti ;
- le attività di continuità in ingresso ed orientamento in uscita;
- le attività del PNSD (Piano nazionale scuola digitale);
- le attività di P.C.T.O.;
- le convenzioni e le reti al livello territoriale;

Tutto quanto presente nel PTOF è finalizzato, in definitiva , all'ampliamento del bagaglio personale di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che ogni studente porta con sé nel

proprio percorso e che consente di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico, preparandosi a effettuare, con gli strumenti ritenuti necessari, scelte consapevoli

per il futuro sia per gli studi universitari in tutti i molteplici settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Il territorio

Il territorio nel quale si trova ad operare il nostro Istituto si caratterizza per la presenza di un'ampia varietà di opportunità sia dal punto di vista storico-artistico che sotto il profilo culturale-sociale. Infatti, la presenza di un patrimonio culturale complessivo di notevole spessore garantisce la possibilità di un costante arricchimento di quella che è la preparazione dei nostri studenti. Inoltre, la ricca presenza di piccole imprese, enti, associazioni, fondazioni, studi professionali e laboratori artigianali con le quali la scuola è sempre più in contatto e con cui interagisce attraverso convenzioni e reti per realizzare soprattutto i percorsi di PCTO (oltre 200 le imprese operanti nel territorio che stipulano convenzioni con la scuola), costituisce un'opportunità per un proficuo ed efficace inserimento lavorativo al termine di un itinerario formativo; e, pari tempo, un valore aggiunto per un'elevata percentuale dei nostri studenti che prosegue con gli studi universitari.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO PTOF - 2022/25 LICEO LUCIO PICCOLO



Breve storia

1970-71: il Liceo Scientifico statale di Capo d'Orlando viene istituito come sezione staccata del Liceo Scientifico "E. Fermi" di Sant'Agata Militello con una popolazione scolastica di 42 alunni, divisi in due sezioni.

1978-79: il Liceo Orlandino ottiene l'autonomia.

1988-89: il liceo viene trasferito nella nuova sede di via Consolare Antica, di proprietà della Provincia Regionale di Messina.

1990-91: viene istituita una sezione annessa di Liceo Classico. Vengono istituiti i seguenti laboratori: il laboratorio linguistico; il laboratorio scientifico di matematica e fisica e il laboratorio di scienze chimiche e geografia.

Il 23 aprile 1991 la scuola, sulla base della circolare n. 313 del 12/11/1980 del Ministero della P.I., con delibera della giunta municipale di Capo d'Orlando del 3/8/89, viene intitolata al poeta orlandino Lucio Piccolo. Il relativo decreto dell'allora Provveditore agli studi di Messina porta la data del 23/4/1991.

1995-96: viene introdotto in due delle cinque sezioni di liceo scientifico il piano nazionale di informatica, autorizzato dal Ministero della P.I.

Contemporaneamente nell'istituto viene istituita la sala di informatica, con l'acquisto di n. 11 computer, il cui numero successivamente è stato incrementato.

Nello stesso anno scolastico avviene l'istituzione dell'Osservatorio della dispersione scolastica per l'area Capo d'Orlando-Tortorici, sulla base dell'apposito progetto

approvato dal Collegio dei docenti. Tra gli obiettivi dell'Osservatorio sono il monitoraggio e il contrasto dei fenomeni connessi alla dispersione scolastica, al disagio giovanile e all'insuccesso formativo.

2001/2002: viene introdotto lo studio della seconda lingua straniera in tutte le classi dello Scientifico.



2010/2011: entra in vigore la riforma dei licei (L. 169/2008) per le prime classi.

2013/2014: viene istituito, con Decreto n. 8 del 5/3/2013, l'Istituto d'Istruzione Superiore LS Piccolo Capo d'Orlando, che comprende il Liceo Scientifico e Classico, il Liceo Artistico e l'IPAA ed Odontotecnico di Capo d'Orlando.

2014/2015: vengono attivate le sezioni del Liceo Linguistico e Liceo Scientifico Sportivo.

2015/2016: l'offerta formativa si amplia ulteriormente con l'istituzione del Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate.

Dall'a.s. 2019/20, con il nuovo piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica della Sicilia (decreto Assessoriale n. 161 del 25 gennaio 2019) gli indirizzi scolastici IPAA e Odontotecnico vengono aggregati ad altro istituto.

Si comunica, pertanto, la nuova denominazione e il nuovo codice meccanografico del nostro istituto, come da decreto n. 1791 del 5 febbraio 2019:

LICEO LUCIO PICCOLO ; CODICE: MEPS22000L

A seguito della crisi pandemica, con i fondi assegnati dalle Istituzioni, l'Istituto ha migliorato il suo patrimonio informatico con l'ampliamento di nuovi ambienti digitalizzati di apprendimento, potenziandone le reti, il cablaggio e i supporti necessari digitali per la fruizione di tutti gli strumenti in dotazione per la didattica sia in presenza sia a distanza.

INDIRIZZI DI STUDIO :

LICEO SCIENTIFICO- LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO- LICEO SCIENZE APPLICATE- LICEO CLASSICO- LICEO LINGUISTICO- LICEO ARTISTICO .



Il Liceo Artistico di Capo d'Orlando nasce nel 1991 come Istituto Statale d'Arte, sede coordinata dell'omonimo Istituto di Milazzo. Dall'anno scolastico 2010/11, con la Riforma Gelmini, diviene Liceo Artistico. Dal 2009 ha sede in via Torrente Forno in un nuovo ed attrezzato edificio di circa 3.500 mq facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici.

A partire dall'a. s. 2015/16 inizia il trasferimento nei locali inseriti nel plesso di contrada Santa Lucia, già sede Ipa-Odontotecnico.

Nell' anno scolastico 2019/20 il Liceo Artistico viene trasferito nuovamente nella sede di Torrente Forno, secondo plesso del Liceo Scientifico.

L'utenza

La nostra scuola accoglie un'utenza piuttosto eterogenea per provenienza territoriale, poiché si estende dalla cittadina ove l'istituto ha le sue sedi scolastiche, ai comuni limitrofi dell'area

dei Nebrodi e dell'intera costa tirrenica anche per la specificità e unicità in Provincia di **Liceo Scientifico Sportivo**.

Altrettanto significativo è il livello di fiducia riposto nella qualità e completezza dell'offerta formativa della nostra scuola, di conseguenza, nella possibilità di raggiungere livelli di

preparazione e maturazione tali da garantire un efficace proseguimento negli studi e un adeguato inserimento nella realtà lavorativa. A tal proposito si sottolinea che un'elevata

percentuale degli alunni diplomati nel nostro istituto si iscrive a facoltà universitarie delle



diverse aree (scientifica, umanistica-linguistica, medico-sanitaria, economico-giuridico, sportivo, ecc..) proseguendo il percorso formativo con ottimi risultati e in alcuni casi eccellenti(come si può desumere dai dati presenti nel Portale "Scuola in chiaro" e nel RAV).

A questa istituzione scolastica è stato assegnato, nell'anno scolastico 2019/20, un **secondo plesso in via Torrente Forno, 69 Capo d'Orlando**, pertanto l'istituto, anche al fine di contenere il più possibile i rischi connessi all'emergenza pandemica, si è dotato di una nuova pianta organica, così organizzata: sede centrale n. 27 classi; plesso Torrente Forno Corpo A n. 15 classi; plesso Torrente Forno Corpo B (Liceo artistico) n. 5 classi.

Nel corrente anno scolastico le classi funzionanti presso questa istituzione scolastica sono complessivamente n. 49, distribuite nei due plessi con la seguente articolazione: sede centrale n. 28 ; sede Torrente Forno N. 21.

Approfondimento

La scuola, per far fronte alle criticità legate alla pandemia, ha intanto capitalizzato i fondi erogati dagli organi nazionali e comunitari attraverso una pianificazione e una progettualità quanto più rispondenti ai bisogni dell'utenza. Per il Triennio 2022-2025 sarà attenta nella gestione dell'evoluzione del tempo, storico declinando le opportunità che man mano si presenteranno. La scuola, allo stato attuale ha messo in atto le seguenti misure.

CON IL DECRETO MINISTERIALE DEL 26 GIUGNO 2020, N. 39, RELATIVO ALLA PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE A PARTIRE DAL MESE DI SETTEMBRE, E LA NECESSITÀ, PERTANTO, DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI DOTARSI DI UN PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) DA ADOTTARE IN MODALITÀ COMPLEMENTARE ALLA DIDATTICA IN PRESENZA, IL NOSTRO ISTITUTO, AVVIATA LA RILEVAZIONE DEL FABBISOGNO DEGLI STRUMENTI DIGITALI DEGLI STUDENTI, IN PARTICOLAR MODO PER QUELLI BES E CON DISABILITÀ IN ENTRATA, REDATTO UN



PIANO E UN REGOLAMENTO DDI, HA POTENZIATO LA SUA DOTAZIONE TECNOLOGICA SIN DALL'INIZIO DEL NUOVO ANNO SCOLASTICO, CON L'ACQUISTO DI MATERIALE PER L'IMPLEMENTAZIONE DEI LABORATORI CHIMICO-SCIENTIFICI E INFORMATICI.

Si tratta di azioni attivate con iniziativa progettuale dell'Istituto attraverso l'autorizzazione di Progetti FSE e in particolare:

- 1) "SMART CLASS" COD. PROGETTO 10. 8. 6° - FSEPON – SI -2020 – 561.
- 2) "SUPPORTO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI PER SECONDARIA DI I E II GRADO", COD.PROGETTO 10.2.2A – FSEPON – SI -2020-1;

INOLTRE L'ISTITUTO È IN ATTESA DI AUTORIZZAZIONE DEL PROGETTO "CITTADINI 2030: RESTIAMO UNITI CON LA PEER EDUCATION PER UNO SVILUPPO RESPONSABILE E SOSTENIBILE".

Plesso Torrente Forno con realizzazione di un nuovo cablaggio.

il laboratorio di chimica è attrezzato di attrezzature chimico-scientifiche (Microscopio trinoculare, Vetreria da laboratorio, modelli tridimensionali di cellula animale e vegetale, modelli tridimensionali di organi umani (orecchio e cuore), kit completi per esercitazioni chimiche, kit Strumenti di precisione, kit capsule e petri per attività microbiologica ecc.);

- N. 10 Mini PC OPS;
- N. 11 Monitor Interattivo Dabliu touch 65";
- N. 25 Notebook Lenovo Essential V145 – 15 AST;
- N. 4 Mini PC per Monitor Touch + Sistema operative Windows pro conSoftware applicativo OFFICE professional;

Autorizzazione del progetto FSE Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

- 3) Risorsa finanziaria ex art.231, comma 1 del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34.

Ulteriori iniziative progettuali autorizzate e in fase di attuazione

- 4) Decreto Ristori D.L. 28 ottobre 2020, n.137, art.21 comma1

Per quanto riguarda la connettività, l'Istituto ha potenziato la rete interna del



I laboratori del Liceo Lucio Piccolo e le aule sono dotati di strumentazione di ultima generazione. Nello specifico:

il laboratorio di Progettazione informatica è attrezzato con Apple Mac "21";

il laboratorio di Prototipazione Design è attrezzato di Stampante 3D e Taglio LaserC02;

il laboratorio di informatica è stato attrezzato di:

- N. 5 Tablet Tab A 10.1 2019 LTE;
- N. 1 OPS Intel I5-7200U RAM 4 GB SSD 128GB;
- N. 5 Monitor Touch 65' - LIM
- N. 1 Armadietto metallico basso a due ante.

Autorizzazione del progetto FSE Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione. La scuola ha realizzato il progetto di cui sopra potenziando spazi didattici.

Approfondimento

Fabbisogno:

Essendo la scuola ubicata su due plessi, distanti tra loro, sarebbe auspicabile avere in dotazione un pullman al fine di consentire gli spostamenti degli alunni verso luoghi e spazi didattici esterni e favorire, inoltre, il raggiungimento della sede scolastica dalla stazione, non essendoci mezzi pubblici con orari compatibili con l'orario scolastico.

- ulteriore assistente tecnico per il laboratorio di chimica,
- ulteriore assistente tecnico per il laboratorio di fisica,
- ulteriore assistente tecnico per il laboratorio di informatica



-assistente tecnico per il laboratorio di lingue



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

LICEO LUCIO PICCOLO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO SCIENTIFICO
Codice	MEPS22000L
Indirizzo	VIA CONSOLARE ANTICA SNC CAPO D'ORLANDO 98071 CAPO D'ORLANDO
Telefono	0941902103
Email	MEPS22000L@istruzione.it
Pec	MEPS22000L@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.liceoluciopiccolo.edu.it
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE• CLASSICO• SCIENTIFICO• SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE• LINGUISTICO• SCIENTIFICO - SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO• ARTI FIGURATIVE - GRAFICO-PITTORICO• DESIGN - ARREDAMENTO E LEGNO

Totale Alunni

1050



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	15
	Chimica	1
	Disegno	1
	Fisica	1
	Informatica	2
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Scienze	1
	Giornalismo	1
	Prototipazione Design	1
	Design legno	1
	Figurazione	1
	Artistico (Pitt. Decorazione, mosaico calc	1
	Discipline classiche e modellazione	1
	Progettazione informatica	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	2
	Palestra	2
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	125
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	11



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

PTOF 2022 - 2025

PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
PC e Tablet presenti in altre aule	8



Risorse professionali

Docenti	99
Personale ATA	30