

CREDITO SCOLASTICO

CLASSE III			
Media dei voti	Indicatori		Punti
M = 6 [*] Credito scolastico previsto tab. A: punti 7 – 8	Assiduità nella frequenza		0,40
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		0,10
	Partecipazione alle attività complementari e integrative		0,20
6 < M ≤ 7 Credito scolastico previsto tab. A: punti 8 – 9	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,20
		0,81-1,00	0,30
	Assiduità nella frequenza		0,40
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		0,10
	Partecipazione alle attività complementari e integrative		0,20
	7 < M ≤ 8 Credito scolastico previsto tab. A: punti 9 – 10	Scarto media	0,01-0,50
0,51-0,80			0,20
0,81-1,00			0,30
Assiduità nella frequenza		0,40	
Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		0,10	
Partecipazione alle attività complementari e integrative		0,20	
8 < M ≤ 9 Credito scolastico previsto tab. A: punti 10 – 11		Scarto media	0,01-0,50
	0,51-0,80		0,20
	0,81-1,00		0,30
	Assiduità nella frequenza		0,40
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		0,10
	Partecipazione alle attività complementari e integrative		0,20
	9 < M ≤ 10 Credito scolastico previsto tab. A: punti 11 – 12	Scarto media	0,01-0,50
0,51-0,80			0,20
0,81-1,00			0,30
Assiduità nella frequenza		0,40	
Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		0,10	
Partecipazione alle attività complementari e integrative		0,20	

N. B.

- * Il credito scolastico va espresso in numero intero.
- * Il punteggio viene arrotondato all'intero più vicino, **per difetto** o **per eccesso** a seconda dei casi.
- * Es.: Se la media è 6,1, il punteggio base da assegnare è 8. A questo poi si potranno aggiungere i punti corrispondenti ai quattro indicatori previsti dalla tabella. Se la somma ottenuta è inferiore o uguale a 8,50 si procede ad un arrotondamento **per difetto** (es. **8,20=8; 8,50=8**), se la somma ottenuta è superiore o uguale a 8,60 si procede ad un arrotondamento **per eccesso** (es. **8,60=9, 8,90=9**).
- * Assiduità nella frequenza ($\leq 15\%$)

CREDITO SCOLASTICO

CLASSE IV			
Media dei voti	Indicatori	Punti	
M = 6 [*] Credito scolastico previsto tab. A: punti 8 – 9	Assiduità nella frequenza	0,40	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo	0,10	
	Partecipazione alle attività complementari e integrative	0,20	
6 < M ≤ 7 Credito scolastico previsto tab. A: punti 9 – 10	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,20
		0,81-1,00	0,30
	Assiduità nella frequenza	0,40	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo	0,10	
	Partecipazione alle attività complementari e integrative	0,20	
7 < M ≤ 8 Credito scolastico previsto tab. A: punti 10 – 11	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,20
		0,81-1,00	0,30
	Assiduità nella frequenza	0,40	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo	0,10	
	Partecipazione alle attività complementari e integrative	0,20	
8 < M ≤ 9 Credito scolastico previsto tab. A: punti 11 – 12	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,20
		0,81-1,00	0,30
	Assiduità nella frequenza	0,40	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo	0,10	
	Partecipazione alle attività complementari e integrative	0,20	
9 < M ≤ 10 Credito scolastico previsto tab. A: punti 12 – 13	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,20
		0,81-1,00	0,30
	Assiduità nella frequenza	0,40	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo	0,10	
	Partecipazione alle attività complementari e integrative	0,20	

N. B.

- * Il credito scolastico va espresso in numero intero.
- * Il punteggio viene arrotondato all'intero più vicino, **per difetto** o **per eccesso** a seconda dei casi.
- * Es.: Se la media è 6,1, il punteggio base da assegnare è 8. A questo poi si potranno aggiungere i punti corrispondenti ai quattro indicatori previsti dalla tabella. Se la somma ottenuta è inferiore o uguale a 8,50 si procede ad un arrotondamento **per difetto** (es. **8,20=8; 8,50=8**), se la somma ottenuta è superiore o uguale a 8,60 si procede ad un arrotondamento **per eccesso** (es. **8,60=9, 8,90=9**).
- * Assiduità nella frequenza ($\leq 15\%$)

CREDITO SCOLASTICO

CLASSE V – Esami di Stato				
Media dei voti	Indicatori	Punti		
M < 6 Credito scolastico previsto tab. A: punti 7 - 8	Scarto media	0,01-0,50	0,10	
		0,51-0,80	0,20	
		0,81-1,00	0,30	
	Assiduità nella frequenza		0,40	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		0,10	
Partecipazione alle attività complementari e integrative		0,20		
M = 6 Credito scolastico previsto tab. A: punti 9 – 10	Assiduità nella frequenza		0,40	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		0,10	
	Partecipazione alle attività complementari e integrative		0,20	
6 < M ≤ 7 Credito scolastico previsto tab. A: punti 10 - 11	Scarto media	0,01-0,50	0,10	
		0,51-0,80	0,20	
		0,81-1,00	0,30	
	Assiduità nella frequenza		0,40	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		0,10	
Partecipazione alle attività complementari e integrative		0,20		
7 < M ≤ 8 Credito scolastico previsto tab. A: punti 11 - 12	Scarto media	0,01-0,50	0,10	
		0,51-0,80	0,20	
		0,81-1,00	0,30	
	Assiduità nella frequenza		0,40	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		0,10	
Partecipazione alle attività complementari e integrative		0,20		
8 < M ≤ 9 Credito scolastico previsto tab. A: punti 13 – 14	Scarto media	0,01-0,50	0,10	
		0,51-0,80	0,20	
		0,81-1,00	0,30	
	Assiduità nella frequenza		0,40	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		0,10	
Partecipazione alle attività complementari e integrative		0,20		
9 < M ≤ 10 Credito scolastico previsto tab. A: punti 14 – 15	Scarto media	0,01-0,50	0,10	
		0,51-0,80	0,20	
		0,81-1,00	0,30	
	Assiduità nella frequenza		0,40	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		0,10	
Partecipazione alle attività complementari e integrative		0,20		

N. B.

- * Il credito scolastico va espresso in numero intero.
- * Il punteggio viene arrotondato all'intero più vicino, **per difetto** o **per eccesso** a seconda dei casi.
- * Es.: Se la media è 6,1, il punteggio base da assegnare è 8. A questo poi si potranno aggiungere i punti corrispondenti ai quattro indicatori previsti dalla tabella. Se la somma ottenuta è inferiore o uguale a 8,50 si procede ad un arrotondamento **per difetto** (es. **8,20=8; 8,50=8**), se la somma ottenuta è superiore o uguale a 8,60 si procede ad un arrotondamento **per eccesso** (es. **8,60=9, 8,90=9**).
- * Assiduità nella frequenza ($\leq 15\%$)