

## CREDITO SCOLASTICO

CLASSE III			
Media dei voti	Indicatori		Punti
<b>M = 6 [*]</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 7 – 8</b>	Assiduità nella frequenza		<b>0,40</b>
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		<b>0,10</b>
	Partecipazione alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>
<b>6 &lt; M ≤ 7</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 8 – 9</b>	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,20
		0,81-1,00	0,30
	Assiduità nella frequenza		<b>0,40</b>
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		<b>0,10</b>
	Partecipazione alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>
	<b>7 &lt; M ≤ 8</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 9 – 10</b>	Scarto media	0,01-0,50
0,51-0,80			0,20
0,81-1,00			0,30
Assiduità nella frequenza		<b>0,40</b>	
Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		<b>0,10</b>	
Partecipazione alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>	
<b>8 &lt; M ≤ 9</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 10 – 11</b>		Scarto media	0,01-0,50
	0,51-0,80		0,20
	0,81-1,00		0,30
	Assiduità nella frequenza		<b>0,40</b>
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		<b>0,10</b>
	Partecipazione alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>
	<b>9 &lt; M ≤ 10</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 11 – 12</b>	Scarto media	0,01-0,50
0,51-0,80			0,20
0,81-1,00			0,30
Assiduità nella frequenza		<b>0,40</b>	
Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		<b>0,10</b>	
Partecipazione alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>	

### N. B.

- \* Il credito scolastico va espresso in numero intero.
- \* Il punteggio viene arrotondato all'intero più vicino, **per difetto** o **per eccesso** a seconda dei casi.
- \* Es.: Se la media è 6,1, il punteggio base da assegnare è 8. A questo poi si potranno aggiungere i punti corrispondenti ai quattro indicatori previsti dalla tabella. Se la somma ottenuta è inferiore o uguale a 8,50 si procede ad un arrotondamento **per difetto** (es. **8,20=8; 8,50=8**), se la somma ottenuta è superiore o uguale a 8,60 si procede ad un arrotondamento **per eccesso** (es. **8,60=9, 8,90=9**).
- \* Assiduità nella frequenza ( $\leq 15\%$ )

## CREDITO SCOLASTICO

CLASSE IV			
Media dei voti	Indicatori	Punti	
<b>M = 6</b> [*] Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 8 – 9</b>	Assiduità nella frequenza	<b>0,40</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo	<b>0,10</b>	
	Partecipazione alle attività complementari e integrative	<b>0,20</b>	
<b>6 &lt; M ≤ 7</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 9 – 10</b>	Scarto media	0,01-0,50	0,10
		0,51-0,80	0,20
		0,81-1,00	0,30
	Assiduità nella frequenza	<b>0,40</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo	<b>0,10</b>	
	Partecipazione alle attività complementari e integrative	<b>0,20</b>	
	<b>7 &lt; M ≤ 8</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 10 – 11</b>	Scarto media	0,01-0,50
0,51-0,80			0,20
0,81-1,00			0,30
Assiduità nella frequenza		<b>0,40</b>	
Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		<b>0,10</b>	
Partecipazione alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>	
<b>8 &lt; M ≤ 9</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 11 – 12</b>		Scarto media	0,01-0,50
	0,51-0,80		0,20
	0,81-1,00		0,30
	Assiduità nella frequenza	<b>0,40</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo	<b>0,10</b>	
	Partecipazione alle attività complementari e integrative	<b>0,20</b>	
	<b>9 &lt; M ≤ 10</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 12 – 13</b>	Scarto media	0,01-0,50
0,51-0,80			0,20
0,81-1,00			0,30
Assiduità nella frequenza		<b>0,40</b>	
Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		<b>0,10</b>	
Partecipazione alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>	

### N. B.

- \* Il credito scolastico va espresso in numero intero.
- \* Il punteggio viene arrotondato all'intero più vicino, **per difetto** o **per eccesso** a seconda dei casi.
- \* Es.: Se la media è 6,1, il punteggio base da assegnare è 8. A questo poi si potranno aggiungere i punti corrispondenti ai quattro indicatori previsti dalla tabella. Se la somma ottenuta è inferiore o uguale a 8,50 si procede ad un arrotondamento **per difetto** (es. **8,20=8; 8,50=8**), se la somma ottenuta è superiore o uguale a 8,60 si procede ad un arrotondamento **per eccesso** (es. **8,60=9, 8,90=9**).
- \* Assiduità nella frequenza ( $\leq 15\%$ )

## CREDITO SCOLASTICO

CLASSE V – Esami di Stato				
Media dei voti	Indicatori	Punti		
<b>M &lt; 6</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 7 - 8</b>	Scarto media	0,01-0,50	0,10	
		0,51-0,80	0,20	
		0,81-1,00	0,30	
	Assiduità nella frequenza		<b>0,40</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		<b>0,10</b>	
Partecipazione alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>		
<b>M = 6</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 9 – 10</b>	Assiduità nella frequenza		<b>0,40</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		<b>0,10</b>	
	Partecipazione alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>	
<b>6 &lt; M ≤ 7</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 10 - 11</b>	Scarto media	0,01-0,50	0,10	
		0,51-0,80	0,20	
		0,81-1,00	0,30	
	Assiduità nella frequenza		<b>0,40</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		<b>0,10</b>	
Partecipazione alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>		
<b>7 &lt; M ≤ 8</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 11 - 12</b>	Scarto media	0,01-0,50	0,10	
		0,51-0,80	0,20	
		0,81-1,00	0,30	
	Assiduità nella frequenza		<b>0,40</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		<b>0,10</b>	
Partecipazione alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>		
<b>8 &lt; M ≤ 9</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 13 – 14</b>	Scarto media	0,01-0,50	0,10	
		0,51-0,80	0,20	
		0,81-1,00	0,30	
	Assiduità nella frequenza		<b>0,40</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		<b>0,10</b>	
Partecipazione alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>		
<b>9 &lt; M ≤ 10</b> Credito scolastico previsto tab. A: <b>punti 14 – 15</b>	Scarto media	0,01-0,50	0,10	
		0,51-0,80	0,20	
		0,81-1,00	0,30	
	Assiduità nella frequenza		<b>0,40</b>	
	Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo		<b>0,10</b>	
Partecipazione alle attività complementari e integrative		<b>0,20</b>		

**N. B.**

- \* Il credito scolastico va espresso in numero intero.
- \* Il punteggio viene arrotondato all'intero più vicino, **per difetto** o **per eccesso** a seconda dei casi.
- \* Es.: Se la media è 6,1, il punteggio base da assegnare è 8. A questo poi si potranno aggiungere i punti corrispondenti ai quattro indicatori previsti dalla tabella. Se la somma ottenuta è inferiore o uguale a 8,50 si procede ad un arrotondamento **per difetto** (es. **8,20=8; 8,50=8**), se la somma ottenuta è superiore o uguale a 8,60 si procede ad un arrotondamento **per eccesso** (es. **8,60=9, 8,90=9**).
- \* Assiduità nella frequenza ( $\leq 15\%$ )