

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO LUCIO PICCOLO Capo d'Orlando



Classico



Artistico



Linguistico



Scientifico



Sc Applicate



Sportivo

Sede centrale - Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)

Codice Fiscale **95029310836** - Codice Meccanografico **MEPS22000L** - Tel. **0941/902103**

Email: meps22000l@istruzione.it - PEC: meps22000l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.liceoluciopiccolo.edu.it

Plesso Via Torrente Forno, 69 - Capo d'Orlando (ME) **0941957831** - Plesso C.da Muscale, 3 - Capo d'Orlando (ME)

ALLEGATO B3 - scheda di autovalutazione

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Lucio Piccolo
Di Capo d'Orlando

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione per il conferimento di n. 10 incarichi a docenti interni/esterni nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: What's up?

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48144

CUP: G14D21000340006

Il/la sottoscritto/a _____, in relazione alla candidatura relativa all'avviso di cui all'oggetto per il/i seguente/i percorso/i:

;Hablemos! – Edizioni I-II

Esprime la seguente autovalutazione:

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento

TITOLI VALUTABILI						
		PUNTI		Numero di riferimento del curriculum	Autovalutazione del candidato	Valutazione della commissione
A1. LAUREA RICHIESTA PER DOCENTI NON MADRELINGUA: LAUREA IN LINGUA SPAGNOLA (vecchio ordinamento o magistrale)*	Verrà valutata una sola laurea	12	110/110 e LODE p. 12 100/110 p. 11 Da 80 a 99/110 p. 10 Da 66 a 79/110 p. 9			
A2. SECONDA LAUREA in aggiunta al titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	5				
A3. SUPERAMENTO CONCORSO ORDINARIO PER ESAMI E TITOLI, PER L'ACCESSO AL RUOLO DI APPARTENENZA O A RUOLI DI LIVELLO PARI O SUPERIORE A QUELLO DI APPARTENENZA	Max 1	6 punti				
LE CERTIFICAZIONI E TITOLI CULTURALI POSSEDUTI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE						
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIM	Max 1 cert.	3 punti				
B2. DOTTORATO DI RICERCA COERENTE CON IL PERCORSO	Max 1 cert.	5 punti				
B3. DOTTORATO DI RICERCA NON COERENTE CON IL PERCORSO	Max 1 cert.	3 punti				
B4. DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA CON UNA DURATA MINIMA BIENNALE COERENTE CON IL PERCORSO	Max 1 cert.	5 punti				
B5. DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA CON UNA DURATA MINIMA BIENNALE NON COERENTE CON IL PERCORSO	Max 1 cert.	3 punti				
B6. MASTER DI 1°/2° LIVELLO DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE/PERFEZIONAMENTO DA 1500 ORE COERENTE CON IL PERCORSO	Max 1 cert.	3 punti				
B7. MASTER DI 1°/2° LIVELLO DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE/PERFEZIONAMENTO DA 1500 ORE NON COERENTE CON IL PERCORSO	Max 1 cert.	2 punti				
B8. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE SULLA TEMATICA RICHIESTA IN QUALITÀ DI FORMATORE DEL PERSONALE SCOLASTICO (MIN. 20 ORE PER CORSO)	1 p. per corso	Max 6 punti				
B9. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE SULLA TEMATICA RICHIESTA IN QUALITÀ DI DISCENTE (MIN. 20 ORE PER CORSO)	1 p. per corso	Max 3 punti				
B10. SPECIALIZZAZIONE PER ATTIVITÀ DI SOSTEGNO	Max 1	2 punti				
LE ESPERIENZE PROFESSIONALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE						
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze e prodotti su tematiche inerenti all'argomento della selezione che dimostrino abilità operative)	2 p. per esperienza	Max 6 punti				
C2. ESPERIENZE DI TUTOR/ESPERTO/FACILITATORE/VALUTATORE E NEI PROGETTI FINANZIATI DAI FONDI EUROPEI	2 p. per esperienza	Max 6 punti				
CRITERIO DI PREFERENZA A PARITÀ DI PUNTEGGIO: Docente con minore età anagrafica						

Data _____

Firma del partecipante _____

*** Precedenza madrelingua**

Per quanto riguarda gli esperti madrelingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.