



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LICEO LUCIO PICCOLO CAPO D'ORLANDO
Prot. 0015905 del 19/08/2026
VI (Uscita)

Al sito web
All'albo on line
Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Oggetto: Decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria relativa all'avviso di selezione per il conferimento di n. n. 9 incarichi a docenti Tutor interni/esterni in n. 9 edizioni dei "Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica" relativi agli Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

TITOLO PROGETTO: "Human in the Loop: l'AI al servizio della scuola"

AVVISO: M4C1I2.1-2026-1745

CUP: G14D25005440006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione preordinata all'avvio di una procedura per la selezione e il conferimento di n. 9 incarichi a docenti Tutor interni/esterni in n. 9 edizioni dei "Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica" relativi agli Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola." prot. n. 14796 del 14/07/2026;

VISTO l'avviso di selezione per il conferimento di n. 9 incarichi a docenti Tutor interni/esterni in n. 9 edizioni dei "Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica" relativi agli Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola." prot. n. 14797 del 14/07/2026;

VISTO il decreto di rettifica e integrazione dell'Avviso di selezione Esperti Formatori prot. n. 14794 del 14/07/2026 e dell'Avviso di selezione Tutor prot. n. 14797 del 14/07/2026, con indicazione della modalità di svolgimento delle attività in presenza e riapertura dei termini di presentazione delle candidature, relativi agli Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola prot. n. 15036 del 20/07/2026;

VISTO l'avviso di selezione per il conferimento di n. 9 incarichi a docenti Tutor interni/esterni in n. 9 edizioni dei "Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica" relativi agli Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola." prot. n. 15039 del 20/07/2026;

VISTO il decreto di nomina della commissione prot. n. 15900 del 19/08/2026;

VISTA la dichiarazione di insussistenza prot. n. 15901 del 19/08/2026 del prof. Salvatore Tullio Randazzo;

VISTA la dichiarazione di insussistenza prot. n. 15903 del 19/08/2026 dell'A.A. Loredana Tindiglia;

VISTA la dichiarazione di insussistenza prot. n. 15902 del 19/08/2026 dell'A.A. Roberta Russo;





CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale commissione giudicatrice per la valutazione delle istanze relative all'avviso di selezione per il conferimento di n. 9 incarichi a docenti Tutor interni/esterni in n. 9 edizioni dei "Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica" relativi agli Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, prot. n. 15904 del 19/08/2026;

CONSIDERATO che il candidato **Federico Cliente** (istanza prot. n. 15449 del 30/07/2026) è stato escluso dalla procedura selettiva ai sensi dell'articolo 7 dell'Avviso, in quanto non ha presentato l'allegato "B" richiesto a pena di esclusione;

CONSIDERATO che il verbale su indicato, al Punto 2, specifica che *"in caso di preferenza omessa, ovvero non univocamente determinabile per attribuzione del medesimo grado a più edizioni o per adozione di una numerazione non conforme allo schema dell'Allegato A, provvede d'ufficio il Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 6 dell'avviso, secondo il seguente criterio, uniformemente applicato a tutte le candidature e a entrambe le procedure di selezione:*

a) le edizioni per le quali l'ordine di preferenza non risulti univocamente determinabile si considerano preferite secondo la sequenza in cui sono elencate nella tabella dell'Allegato A;

b) ove il candidato abbia adottato, per le due tipologie di edizioni previste dall'Allegato A — Percorsi di formazione e Laboratori formativi sul campo —, due distinte numerazioni anziché un ordine unico, si considerano preferiti, nel loro complesso, prima i Percorsi e successivamente i Laboratori, fermo restando, all'interno di ciascun gruppo, l'ordine assegnato dal candidato;

c) le determinazioni assunte in applicazione del presente criterio sono immodificabili, e di ciascuna è dato atto in separata verbalizzazione":

personale esterno alle istituzioni scolastiche	Valentina Bongiovanni	1. Potenziare la Didattica con l'IA nelle Lingue Straniere e nell'Ambito Artistico-Espressivo 2. L'IA nei Processi di Insegnamento e Apprendimento per le Discipline Umanistiche e Sociali
personale in servizio presso altre scuole in collaborazione plurima	Concetta Fogliani	1. L'IA nei Processi di Insegnamento e Apprendimento per le Discipline Umanistiche e Sociali 2. Potenziare la Didattica con l'IA nelle Lingue Straniere e nell'Ambito Artistico-Espressivo 3. Ambienti Formativi e Nuovi Scenari con l'IA per l'Area Scientifico-Tecnologica e Motoria 4. AI Leader & Mentoring: Percorso Avanzato per Docenti Formatori 5. L'IA nei Servizi Generali e Amministrativi: Alfabetizzazione Istituzionale, AI Act e Compliance Normativa nella Scuola (Rivolto al Personale ATA) 6. Governance Digitale e Document Intelligence con l'AI: Gestione, Analisi e Redazione di Atti Amministrativi (Rivolto al Personale ATA) 7. AI Literacy e Quadro Normativo nella Scuola – Edizione 1 8. AI Literacy e Quadro Normativo nella Scuola – Edizione 2 9. AI Literacy e Quadro Normativo nella Scuola – Edizione 3
personale esterno alle istituzioni scolastiche	Anna Febbraio	1. AI Literacy e Quadro Normativo nella Scuola – Edizione 1 2. AI Literacy e Quadro Normativo nella Scuola – Edizione 2 3. AI Literacy e Quadro Normativo nella Scuola – Edizione 3 4. L'IA nei Processi di Insegnamento e Apprendimento per le Discipline Umanistiche e Sociali 5. Potenziare la Didattica con l'IA nelle Lingue Straniere e nell'Ambito Artistico-Espressivo 6. Ambienti Formativi e Nuovi Scenari con l'IA per l'Area Scientifico-Tecnologica e Motoria 7. AI Leader & Mentoring: Percorso Avanzato per Docenti Formatori 8. L'IA nei Servizi Generali e Amministrativi: Alfabetizzazione Istituzionale, AI Act e Compliance Normativa nella Scuola (Rivolto al Personale ATA) 9. Governance Digitale e Document Intelligence con l'AI: Gestione, Analisi e Redazione di Atti Amministrativi (Rivolto al Personale ATA)
personale in servizio presso il Liceo Lucio Piccolo	Giovanna Anastasi	1. AI Leader & Mentoring: Percorso Avanzato per Docenti Formatori 2. L'IA nei Processi di Insegnamento e Apprendimento per le Discipline Umanistiche e Sociali 3. AI Literacy e Quadro Normativo nella Scuola – Edizione 3 4. AI Literacy e Quadro Normativo nella Scuola – Edizione 2 5. AI Literacy e Quadro Normativo nella Scuola – Edizione 1
personale in servizio presso il Liceo Lucio Piccolo	Maria Concetta Parla	1. Ambienti Formativi e Nuovi Scenari con l'IA per l'Area Scientifico-Tecnologica e Motoria 2. AI Leader & Mentoring: Percorso Avanzato per Docenti Formatori 3. L'IA nei Processi di Insegnamento e Apprendimento per le Discipline Umanistiche e Sociali
personale in servizio presso il Liceo Lucio Piccolo	Daniela Pruiti Ciarello	1. L'IA nei Processi di Insegnamento e Apprendimento per le Discipline Umanistiche e Sociali 2. AI Literacy e Quadro Normativo nella Scuola – Edizione 1
personale in servizio presso il Liceo Lucio Piccolo	Giusy Messina	1. AI Literacy e Quadro Normativo nella Scuola – Edizione 3 2. Ambienti Formativi e Nuovi Scenari con l'IA per l'Area Scientifico - Tecnologica e Motoria
personale in servizio presso il Liceo Lucio Piccolo	Mauro Cappotto	1. AI Leader & Mentoring: Percorso Avanzato per Docenti Formatori
personale in servizio presso il Liceo Lucio Piccolo	Anna Paola Cataldo	1. Potenziare la Didattica con l'IA nelle Lingue Straniere e nell'Ambito Artistico-Espressivo 2. AI Literacy e Quadro Normativo nella Scuola – Edizione 2





DECRETA

Art. 1. Per il conferimento di n. 9 incarichi a docenti Tutor interni/esterni in n. 9 edizioni dei “Percorsi di formazione e approfondimento sull’intelligenza artificiale nell’organizzazione e nella didattica, sono pubblicate in data odierna sul sito dell’Istituzione scolastica le seguenti **graduatorie provvisorie**:

GRADUATORIA "A" PROVVISORIA TUTOR - Docenti interni													
N.	COGNOME E NOME	TITOLI VALUTABILI		LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					TOT
		A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	B1. Competenze I.C.T. Certificate riconosciute dal MIM (Max 1 cert.)	B2. Competenze linguistiche certificate (max 1 cert.) - A2 1 p. / B1 1,50 p. / B2 2 p. / C1 2,50 p. / C2 3 p.	B3. Dottorato di ricerca/Diploma di perfezionamento biennale post-laurea (max 1 cert.)	B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore (max 1 cert.)	C1. Esperienze di tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei (2 p. per incarico)	C2. Esperienze in Gruppi di lavoro su progetti PNRR con utilizzo della piattaforma dedicata (1 p. per incarico)	C3. Esperienze di animatore digitale, team dell'innovazione e, gruppo di lavoro per l'AI (1 p. per incarico)	C4. Competenze Certificate in AI (Max 1 cert.)	C5. Partecipazione corsi di formazione coerenti con l'incarico in qualità di discente (min. 20 ore l'uno) (1 p. per corso)	
		Max 10 p	p. 5	p. 5	p. 3	p. 4	p. 3	Max 12 p	Max 6 p	Max 4 p	Max 4 p	Max 4 p	MAX 60 p
1	Mauro Cappotto	10		5	1			12		2		1	31
2	Daniela Pruiti Ciarello	10		5		4	3	4				1	27
3	Anna Paola Cataldo	9		5	1,5			4	1			1	21,5
4	Giusy Messina	10					3	2	1			4	20
5	Giovanna Anastasi	9		5			3						17
6	Maria Concetta Parla	9					3						12

GRADUATORIA "B" PROVVISORIA TUTOR - Docenti in collaborazione plurima													
N.	COGNOME E NOME	TITOLI VALUTABILI		LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					TOT
		A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	B1. Competenze I.C.T. Certificate riconosciute dal MIM (Max 1 cert.)	B2. Competenze linguistiche certificate (max 1 cert.) - A2 1 p. / B1 1,50 p. / B2 2 p. / C1 2,50 p. / C2 3 p.	B3. Dottorato di ricerca/Diploma di perfezionamento biennale post-laurea (max 1 cert.)	B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore (max 1 cert.)	C1. Esperienze di tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei (2 p. per incarico)	C2. Esperienze in Gruppi di lavoro su progetti PNRR con utilizzo della piattaforma dedicata (1 p. per incarico)	C3. Esperienze di animatore digitale, team dell'innovazione e, gruppo di lavoro per l'AI (1 p. per incarico)	C4. Competenze Certificate in AI (Max 1 cert.)	C5. Partecipazione corsi di formazione coerenti con l'incarico in qualità di discente (min. 20 ore l'uno) (1 p. per corso)	
		Max 10 p	p. 5	p. 5	p. 3	p. 4	p. 3	Max 12 p	Max 6 p	Max 4 p	Max 4 p	Max 4 p	MAX 60 p
1	Concetta Fogliani	10		5	3			2	1			1	22





GRADUATORIA "C" PROVVISORIA TUTOR - personale di altra Pubblica Amministrazione e personale esterno													
N.	COGNOME E NOME	TITOLI VALUTABILI		LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					TOT
		A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o o magistrale o triennale)	B1. Competenze I.C.T. Certificate riconosciute dal MIM (Max 1 cert.)	B2. Competenze linguistiche certificate (max 1 cert.) - A2 1 p. / B1 1.50 p. / B2 2 p. / C1 2,50 p. / C2 3 p.	B3. Dottorato di ricerca/Diploma di perfezionamento biennale post-laurea (max 1 cert.)	B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore (max 1 cert.)	C1. Esperienze di tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei (2 p. per incarico)	C2. Esperienze in Gruppi di lavoro su progetti PNRR con utilizzo della piattaforma dedicata (1 p. per incarico)	C3. Esperienze di animatore digitale, team dell'innovazione, gruppo di lavoro per l'AI (1 p. per incarico)	C4. Competenze Certificate in AI (Max 1 cert.)	C5. Partecipazione corsi di formazione coerenti con l'incarico in qualità di discente (min. 20 ore l'uno) (1 p. per corso)	
		Max 10 p	p. 5	p. 5	p. 3	p. 4	p. 3	Max 12 p	Max 6 p	Max 4 p	Max 4 p	Max 4 p	MAX 60 p
1	Anna Febbraio	8		5	2		3	12					30
2	Valentina Bongiovanni	10											10
3	Federico Cliente												escluso dalla procedura ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso

Art. 2. Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione. Qualora non dovessero pervenire istanze di reclamo avverso, le graduatorie saranno rese definitive con decreto del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Larissa BOLLACI

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. 82/2005)

